



# Bilan du MOOC Botanique 2018

Le MOOC Botanique est réalisé par Tela Botanica. Il est soutenu financièrement par le PIA (Programme d'Investissement d'Avenir), les dons du réseau Tela Botanica et la Fondation d'Entreprise Banque Populaire du Sud. Il s'intègre dans le projet Floris'Tic.











# Objectifs du MOOC Botanique





#### **MOOC Massive Online Open Course**

Cours en ligne, ouvert à tous (gratuit), massif et pendant une période relativement courte

#### Objectifs du MOOC Botanique

- Initiation à la botanique pour le grand public
- Mixité des compétences et du public : botanistes experts, grand public, informaticiens, pédagogues, vidéastes...
- Faire circuler les ressources dormantes en accompagnant la montée des compétences
- Connecter le digital au terrain en s'appuyant sur des ressources web innovantes (vidéos, documents, jeux, etc.)
- Encourager la mobilisation citoyenne : sciences participatives, centres de ressources participatifs etc.

http://mooc.tela-botanica.org/







## L'équipe 2018





Comité pédagogique

Valéry Malécot

Magda Bou
Dagher-Kharrat
Christophe Girod
Sophie Nadot
Marc-André
Selosse
Thibaut Suisse
Errol Véla
Jean-Pierre
Vigouroux

Salima Benhouhou
Luc Brouillet
Pierre Cellier
Thomas Couvreur
Mathieu Gueye
Vanessa Hequet
Hervé Sauquet
Bonaventure
Sonké
Hervé Vandrot

**Animation** 

Sophie Dubois

Besma Astruc

Isabelle Fournel

Cécile Iss

Christiane Lépine

Juan Pablo Rodriguez

Thomas Soubeyran Communication

Sophie Dubois

Audrey Tocco

Thomas Soubeyran Plateforme

Killian Stefanini

Clément Prudhomme

> Sophie Dubois

**Audrey Tocco** 

**Finances** 

Christel Vignau

> Audrey Tocco

Christine Kajdas Médias

Mathias Lahiani

Fabien Gaillard

Julia Barbelane

Ingénierie pédagogique

**Audrey Tocco** 

Sophie Dubois

23 personnes différentes impliquées sur cette diffusion contre 53 en 2016







# Teaser du MOOC Botanique



https://vimeo.com/254950978



# Le contenu pédagogique





#### > Programme du MOOC Botanique

#### > Diffusion pendant 9 semaines du 19 mars au 22 mai

#### Introduction

Vidéo 1 : C'est quoi un botaniste ? C'est quoi la botanique ?

Vidéo 2 : Objectif et fonctionnement du MOOC

#### Séquence 1 - Observer

Vidéo 1 : C'est quoi une plante?

Vidéo 2 : Comment et pourquoi observer une plante

Vidéo 3 : Biodiversité véaétale

Vidéo 4: Focus sur la flore d'Alaérie

#### Séquence 2 - Comprendre

Vidéo 1 : Organisation générale de la plante

Vidéo 2 : Fleurs et fruits

Vidéo 3 : Interactions entre plantes et organismes vivants

Vidéo 4 : Focus sur la flore du Ouébec

#### Séquence 3 - Décrire

Vidéo 1: Appareil véaétatif

Vidéo 2 : Appareil reproducteur Vidéo 3 : Croissance des plantes

Vidéo 4: Focus sur la flore du Sénégal

#### >> Contenu pédagogique

33 capsules vidéos

24 pages de ressources pédagogiques

6 bibliothèques de ressources facultatives

6 quiz

22 activités pratiques

5 forums

2 jeux

#### Séquence 4 - Nommer et classer

Vidéo 1: Nommer l'espèce

Vidéo 2 : Reconnaître les familles

Vidéo 3 : Évolution des plantes

Vidéo 4 : Focus sur la flore du Liban

#### Séquence 5 - Déterminer

Vidéo 1 : Clés d'identification

Vidéo 2 : Vérification du nom

Vidéo 3: Interactions entre plantes Vidéo 4 : Focus sur la flore du Cameroun

#### Séquence 6 - Documenter

Vidéo 1 : Enregistrer ses découvertes

Vidéo 2 : Éthique de la botanique

Vidéo 3: Protéger la biodiversité

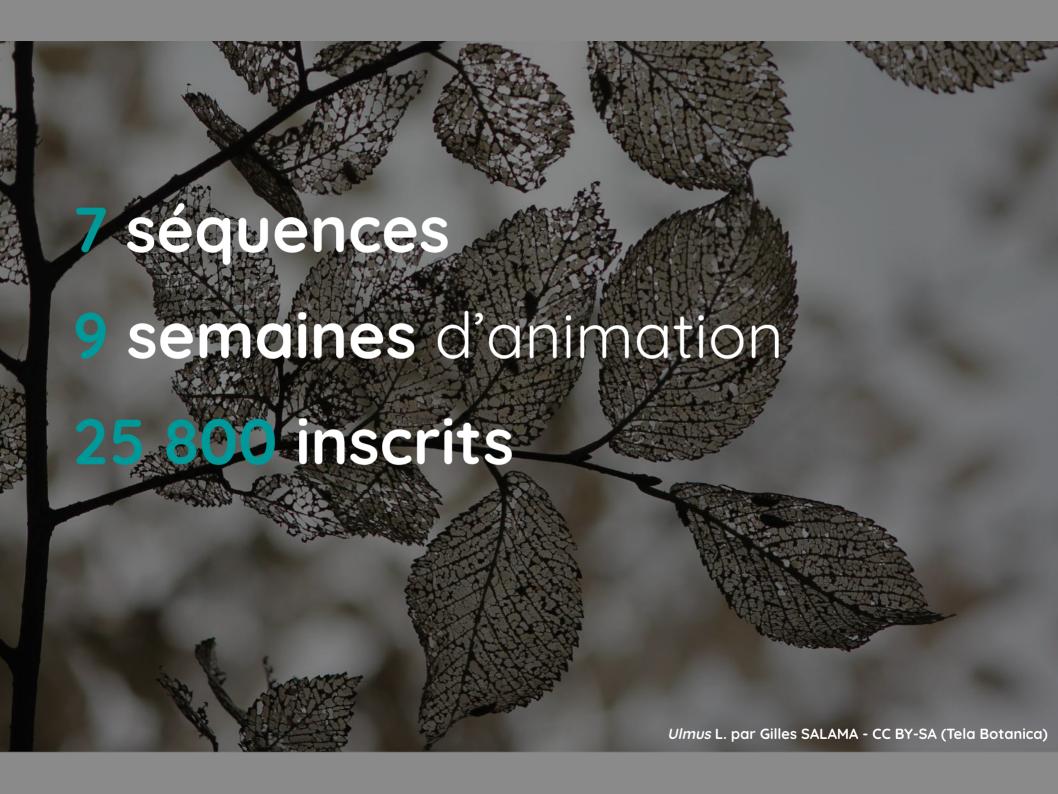
Vidéo 4 : Focus sur la flore de Nouvelle-Calédonie







Distribution des séquences semaine après semaine





#### Presse et Internet









Midi Libre

139 sites et blogs ont relayé
le MOOC Botanique en 2018



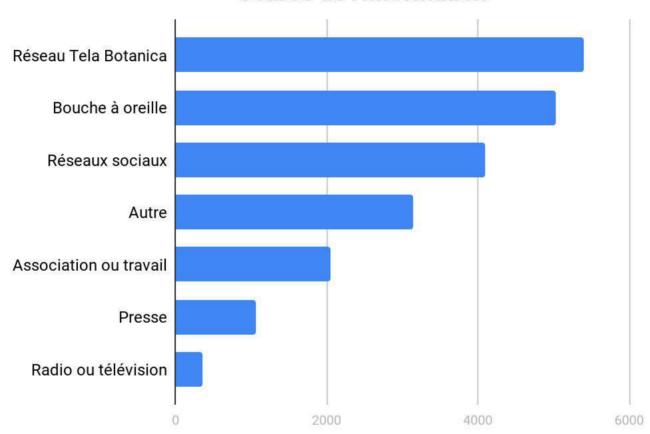


# Comment les mooqueurs ont-ils connu le MOOC ?





#### Source de l'information



Taux de réponse au questionnaire = 21128 mooqueurs (nombre de personne ayant débuté le cours)



#### Référents locaux





## **Objectifs**

- Proposer aux participants un accompagnement personnalisé et des événements sur le terrain
- S'appuyer sur les structures locales déjà existantes pour qu'elles fassent rayonner le MOOC localement
- Donner à ces structures de la visibilité auprès du grand public

Pour accompagner cette initiative nous avons mis en place :

- > Des fiches pratiques (ci-contre)
- > Un système de référencement
- > Un webingire
- > Une carte des référents

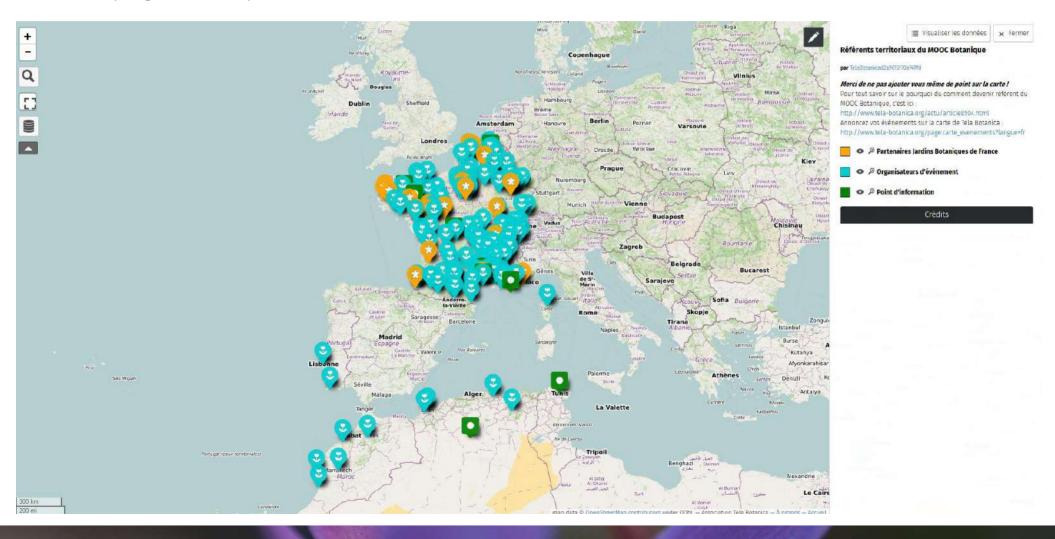


## Référents locaux





- 203 structures volontaires devenues référentes du MOOC Botanique
- Parmi elles : 24 Jardins membres de l'associaton des Jardins Botaniques de France et des pays francophones



#### Référents locaux

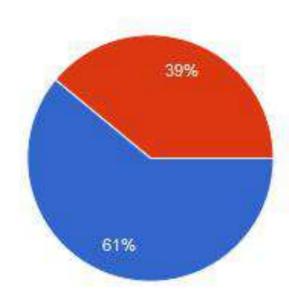




#### Bilan

> Au moins 100 événements organisés (publiés sur le site de Tela Botanica)

Suite à la diffusion du MOOC, 61% des répondants à l'enquête référents, ont dit avoir organisé un événement pour le MOOC Botanique (82 réponses)



> 11 sentiers botanique Smart'Flore ont été créés









# 25832 inscrits à l'échelle francophone

Contre 33 654 pour 2016... qui s'explique par le phénomène de re-diffusion!

> Communauté de près de **60000 personnes** inscrites à la plateforme MOOC



Carte de répartition des villes dans lesquelles au moins 1 moogueur est inscrit

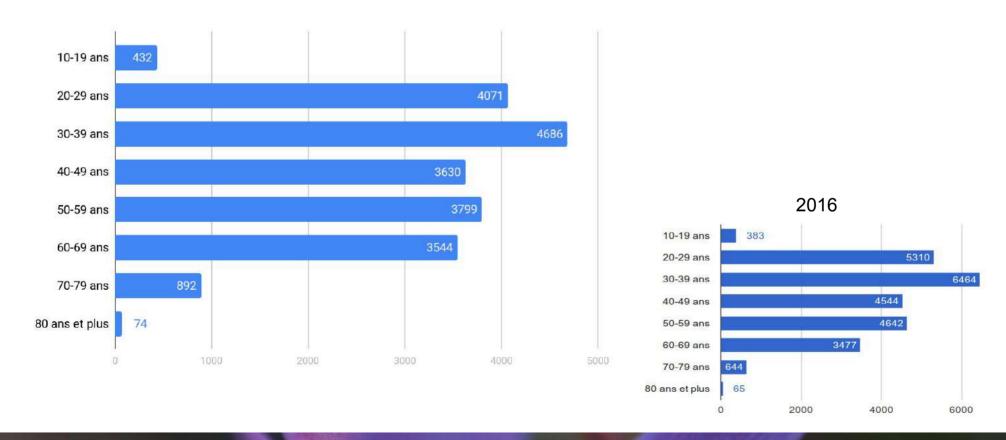
#### Les mooqueurs de 2018





# Des profils très similaires aux mooqueurs de 2016

- > 60 % ne connaissaient pas Tela Botanica avant de s'inscrire
- > 63% des finalistes n'avaient jamais suivi un MOOC auparavant
- > Histogrammes du nombre de mooqueurs inscrits par tranche d'âge en 2018 et 2016 :



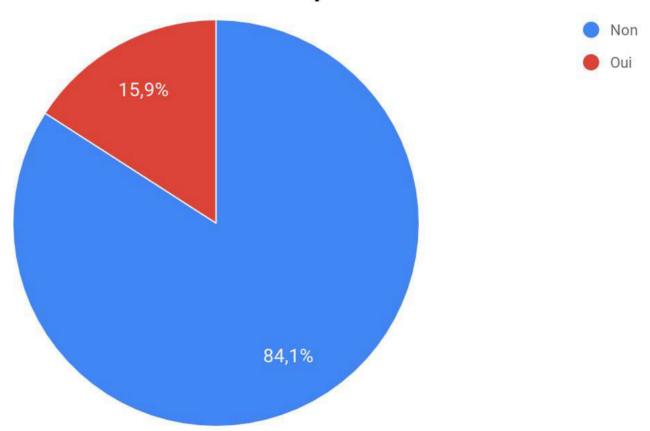
## Les mooqueurs de 2018





> Seulement 15,9 % des mooqueurs de 2018 étaient inscrits au MOOC Botanique en 2016

#### Suivi le MOOC Botanique en 2016



Taux de réponse au questionnaire = 5942 mooqueurs (nombre de personne ayant répondu au questionnaire de fin de MOOC)

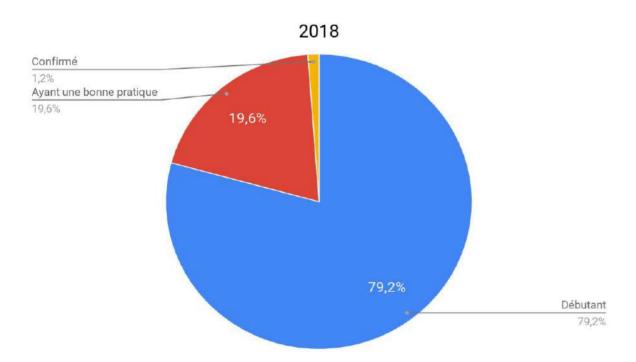
# Le niveau en botanique des mooqueurs



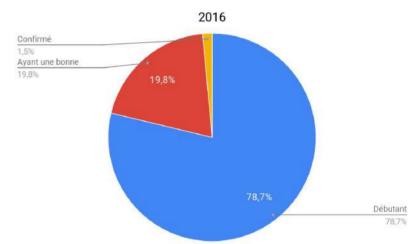


# Des profils très similaires

> Plus des ¾ des mooqueurs sont débutant en botanique



Taux de réponse = 10950 mooqueurs



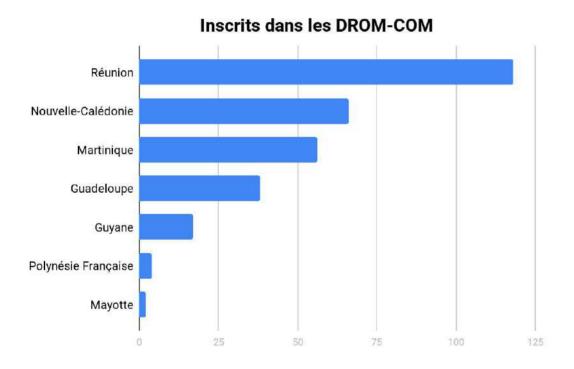
Taux de réponse = 24423 mooqueurs



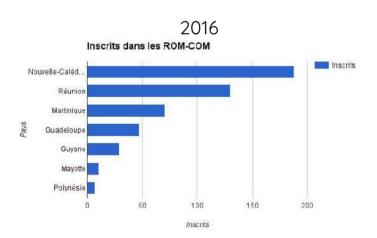


## Des profils très similaires

- > 85 % des inscrits habitent en France
- > Focus sur les DROM-COM



Inscrits par territoire en 2018 & 2016



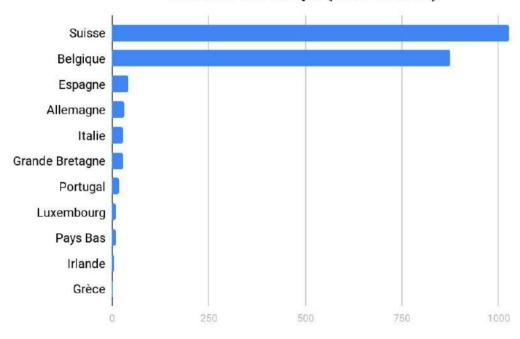




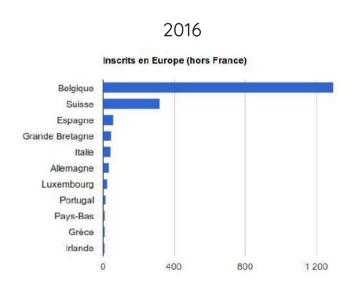
# Des profils très similaires

> Répartition géographique en Europe

#### Inscrits en Europe (hors France)



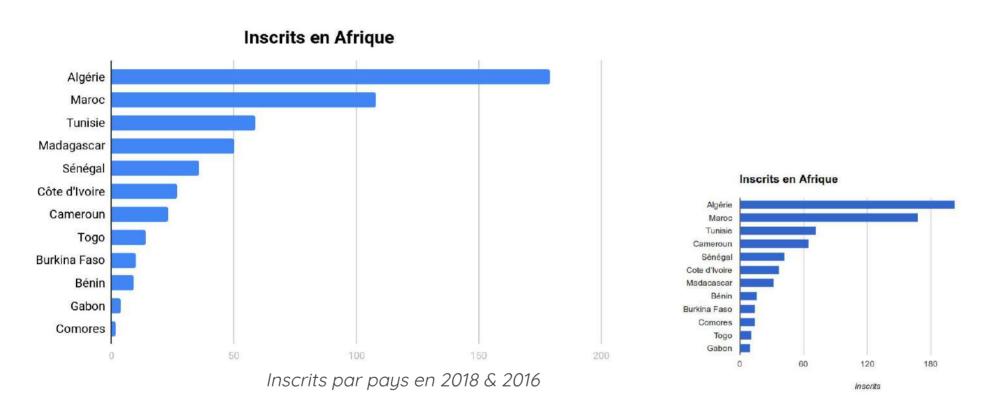








> Répartition géographique en Afrique



> Notons une plus grande proportion de réunionnais, suisses et de malgaches en 2018, peut-être grâce aux référents présents sur ces territoires.

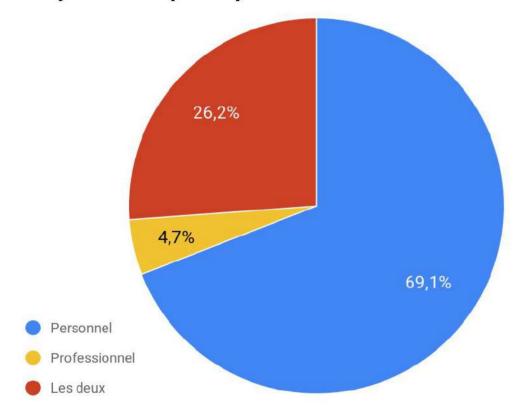
#### **Motivation et satisfaction**





> Pourcentage de mooqueurs souhaitant suivre le MOOC Botanique à titre professionnel, personnel ou les deux

#### Objectif de la participation



Taux de réponse au questionnaire = 21128 mooqueurs (nombre de personne ayant débuté le cours)

#### Souhaits recensés des mooqueurs

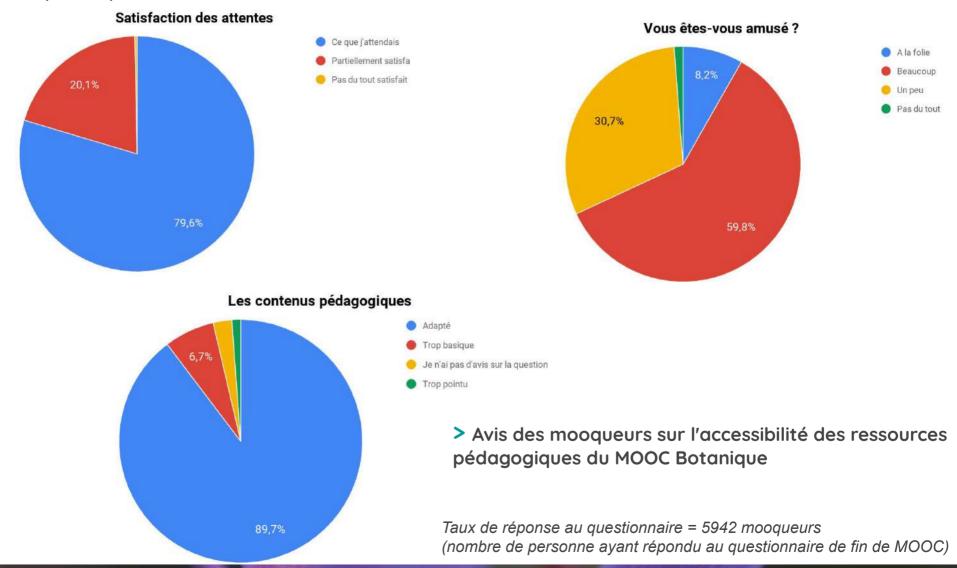
- Approfondir mes connaissances botaniques
- Mieux appréhender la botanique
- Développer mes connaissances en phytologie
- Première approche en botanique
- M'enrichir culturellement
- Rafraîchir mes connaissances
- Elargir mes connaissances
- Perfectionner mes connaissances en botanique
- Pouvoir reconnaître les plantes les plus communes

## Satisfaction des mooqueurs





> Proportion de mooqueurs ayant été satisfaits du MOOC Botanique par rapport à leurs attentes, et proportion de participants qui se sont amusés

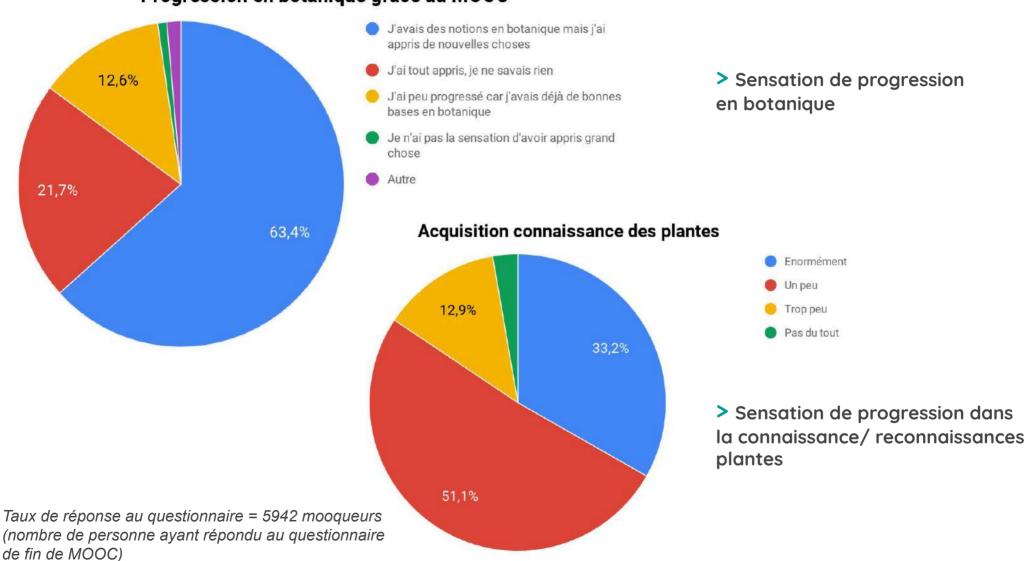


## **Progression**





#### Progression en botanique grâce au MOOC



# Intérêt des mooqueurs pour une suite

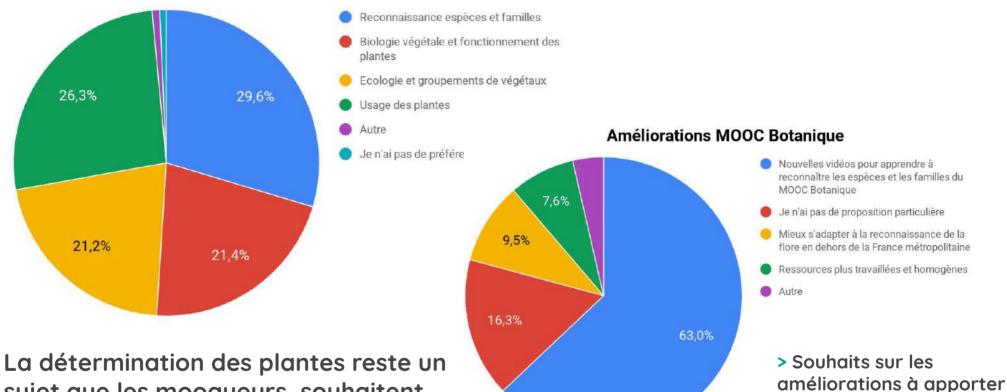




dans le MOOC Botanique

#### > Nouveaux sujets à aborder dans de futurs MOOC





La détermination des plantes reste ur sujet que les mooqueurs souhaitent approfondir!

Taux de réponse au questionnaire = 5942 mooqueurs (nombre de personne ayant répondu au questionnaire de fin de MOOC)



# Fréquentation de la plateforme

En 2016, 3,66 millions de pages vues par plus de 92 000 visiteurs







Plus de **90 000 heures de cours** pour un équivalent d'environ 11 700 journées hommes de formation

En 2016, plus de 100 000 heures de cours pour un équivalent d'environ 12 700 journées hommes de formation

#### **Animation**



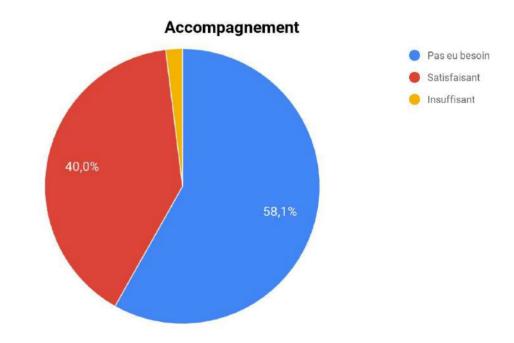


#### > Des mooqueurs bien accompagnés

#### Dispositifs d'accompagnement



#### Avis des mooqueurs



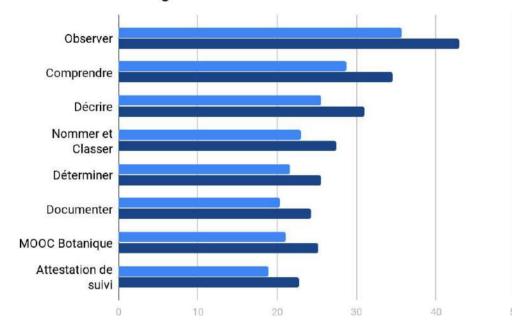
#### Badges et attestation de suivi





#### > Moins d'inscrits mais un fort engagement

Obtention des badges et de l'attestation de suivi



- > Les mooqueurs 2018 semblent avoir été plus captivés par le MOOC Botanique
- > 22 % d'attestations de suivi téléchargées

Ratio du nombre de badges et d'attestation obtenus pour 2016 & 2018 en fonction du nombre d'inscrits

Badges:













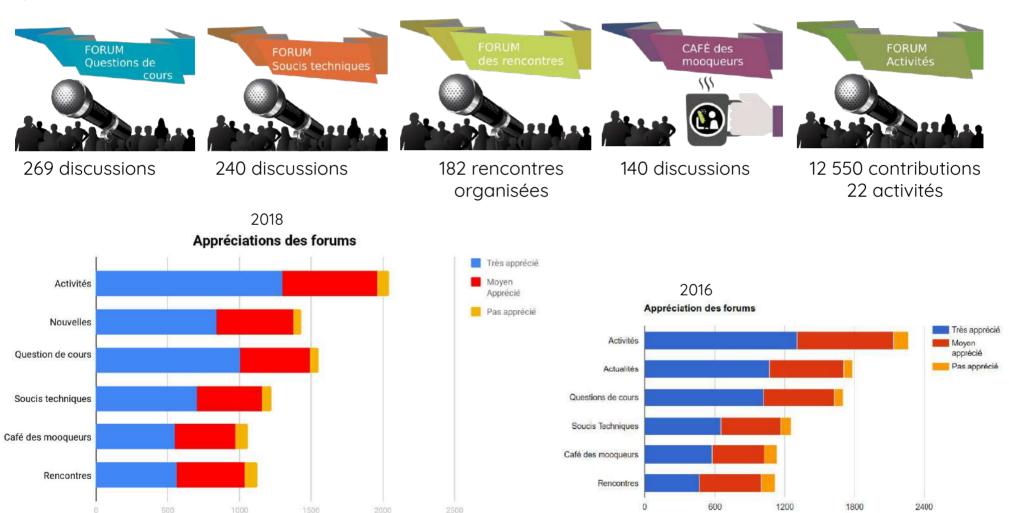


#### Les Forums





> Les forums ont été utilisés en priorité pour **participer aux activités et pour poser des questions de cours** 



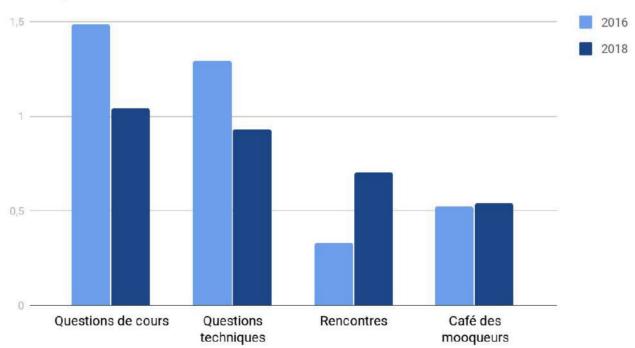
#### **Les Forums**





- > Moins de questions techniques et de questions de cours
- > Plus de rencontres grâce au dispositif Référents

#### Participation aux forums



Taux de participation à 4 forums en 2018 et 2016 (nombre de discussions créées en fonction du nombre d'inscrits)

#### **Animation et productions**





#### 6 animateurs bénévoles formés



#### FORMATION - ANIMER UN MOOC

Cette formation est gratuite et offerte par Tela Botanica



<u>Théorie</u>: 2 journées

Pratique : 1h/jour +

1/2 journée/semaine pendant

2 mois

#### Pendant la diffusion du MOOC Botanique :

- > 8 mails d'ouverture de séquence
- > 57 articles journaliers
- > 9 synthèses (mails) de la semaine
- > 185 posts sur les réseaux sociaux
- > 25 forums et 13 400 discussions à modérer
- > 9 réunions d'animation
- > 10 valorisations d'activité des mooqueurs



# En résumé pour 2018





25 800 pers. inscrites / 5 800 finalistes (22%)

33 capsules vidéos

182 rencontres organisées et 200 référents locaux

17 pédagogues / 6 animateurs = environ 800h de bénévolat

13 400 conversations sur 25 forums

11 750 journées hommes de formation

