



# BILAN MOOC Botanique 2020



Le [MOOC Botanique](#) est réalisé par [Tela Botanica](#). Sa diffusion en 2020 a été soutenue financièrement par Tela Botanica grâce aux dons des telabotanistes et mooqueurs. Il s'intègre dans le projet [Floris'Tic](#).

## MOOC Massive Online Open Course

Cours en ligne, ouvert à tous (gratuit), massif et pendant une période relativement courte

## Objectifs du MOOC Botanique 2020

- **Initiation à la botanique** pour le grand public
- **Mixité des compétences et du public** : botanistes experts, grand public, informaticiens, pédagogues, vidéastes...
- **Faire circuler les ressources dormantes** en accompagnant la **montée des compétences**
- **Connecter le digital au terrain** en s'appuyant sur des ressources web innovantes (vidéos, documents, jeux, etc.)
- **Encourager la mobilisation citoyenne** : sciences participatives, centres de ressources participatifs etc.
- **Se joindre à l'effort collectif lié au COVID-19 pour mettre à disposition des dispositifs culturels accessibles à tous.**



# CONCEPTION ET RÉALISATION

- 7 séquences de cours = 30 capsules vidéos
- 17 intervenants : enseignants chercheurs, botanistes experts, animateur nature



**VALÉRY MALÉCOT**

**Maître de conférences**  
Agrocampus Ouest,  
campus d'Angers  
Responsable pédagogique et Intervenant



**HERVÉ SAUQUET**

**Systematic Botanist**  
Royal Botanic Gardens and Domain  
Trust, Sydney, Australia / Université  
Paris-Sud  
Responsable pédagogique et Intervenant



**MARC-ANDRÉ SELOSSE**

**Professeur**  
Muséum national d'Histoire  
naturelle, Paris  
Intervenant



**HERVÉ VANDROT**

**Botaniste**  
Institut Agronomique  
Néo-Calédonien  
Intervenant



**MATHIEU GUEYE**

**Maître de Recherche**  
Université Cheikh Anta Diop, Sénégal |  
Intervenant



**SALIMA BENHOUHOU**

**Professeur**  
École Nationale Supérieure  
d'Agronomie, Algérie  
Intervenante



**VANESSA HEQUET**

**Botaniste**  
Institut Recherche et  
Développement, Nouvelle-  
Calédonie  
Intervenante



**SOPHIE NADOT**

**Professeur**  
Université Paris-Sud  
Intervenante



**LUC BROUILLET**

**Professeur**  
Université de Montréal,  
Canada  
Intervenant



**PIERRE CELLIER**

**Botaniste Indépendant**  
Tela Botanica  
Intervenant



**CHRISTOPHE GIROD**

**Chef de projet botaniste**  
Egis  
Intervenant



**JEAN-PIERRE  
VIGOUROUX**

**Botaniste indépendant**  
Histoires Naturelles  
Pédagogue forum



**BONAVENTURE SONKÉ**

**Professeur**  
Université de Yaoundé I, Cameroun  
Intervenant



**THOMAS COUVREUR**

**Chargé de Recherche**  
Institut de Recherche pour le  
Développement, Montpellier /  
Université de Yaoundé I, Cameroun  
Intervenant



**THIBAUT SUISSE**

**Chargé d'études,  
Médiateur scientifique**  
Écologistes de l'Euzière  
Intervenant et organisateur



**MAGDA BOU DAGHER-  
KHARRAT**

**Professeur**  
Université Saint-Joseph, Liban  
Intervenante



**ERROL VELA**

**Maître de conférences**  
Université de Montpellier  
Intervenant et pédagogue forum

# PROJET PARTENARIAL

Une réalisation Tela Botanica dans le cadre du projet Floris'Tic

En partenariat avec l'**Université Paris-Sud**

Avec la **contribution d'intervenants** d'Algérie, du Sénégal, du Canada, du Liban, du Cameroun

## CRÉATION

Diffusion 2020 **financé par Tela Botanica** grâce aux dons des mooqueurs

**Partenaires opérationnels** : Inria, Encyclopedia Universalis, Salamandre, Histoires Naturelles, Egis

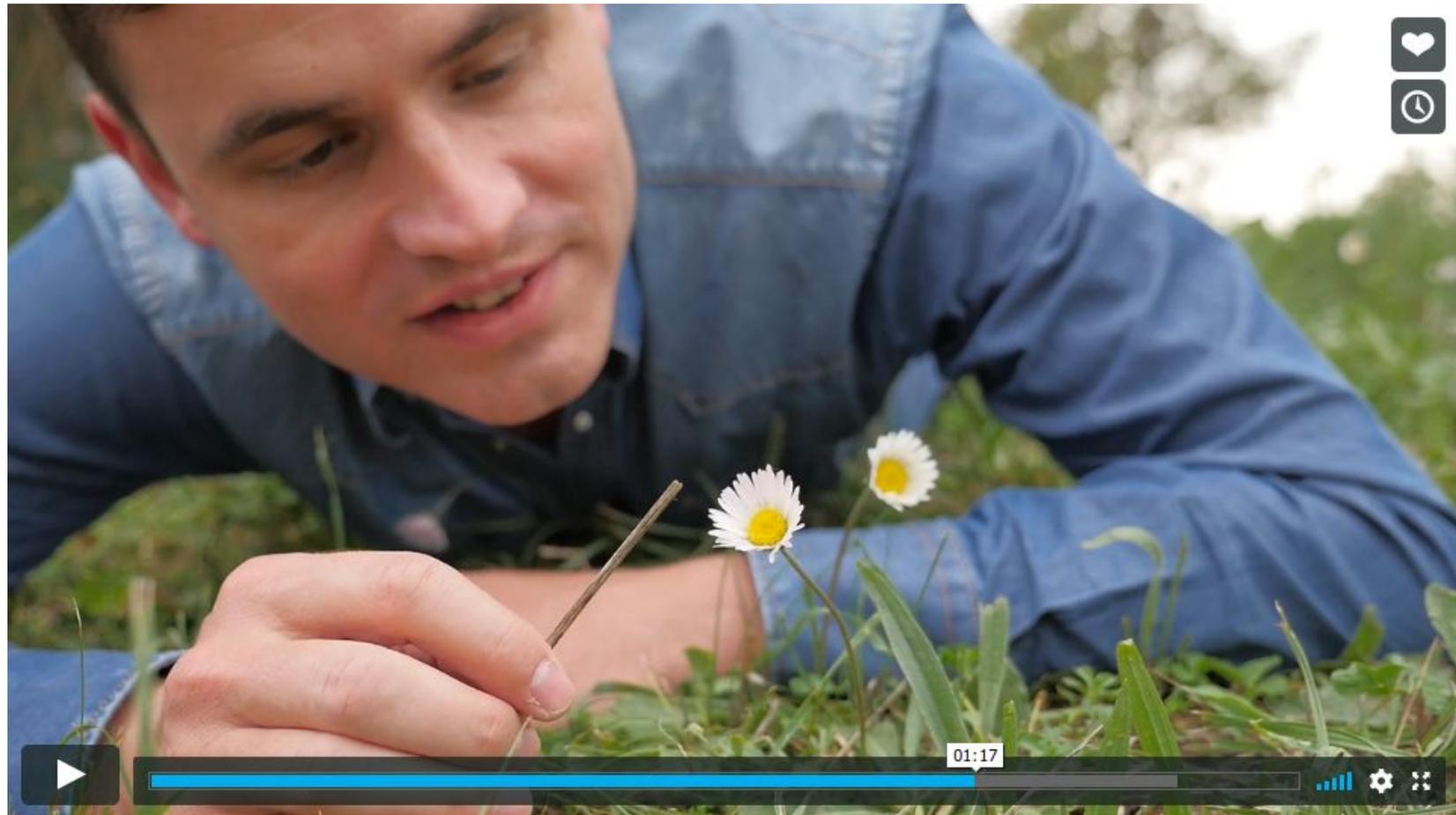
Diffusion exceptionnelle en période de confinement COVID-19

## DIFFUSION 2020



Le  
**contenu et la scénarisation**

## Teaser du MOOC Botanique



## Programme du MOOC Botanique Diffusion pendant 6 semaines du 26 mars au 7 mai 2020

### Introduction

Vidéo 1 : C'est quoi un botaniste ? C'est quoi la botanique ?  
Vidéo 2 : Objectif et fonctionnement du MOOC

### Séquence 1 - Observer

Vidéo 1 : C'est quoi une plante ?  
Vidéo 2 : Comment et pourquoi observer une plante  
Vidéo 3 : Biodiversité végétale  
Vidéo 4 : Focus sur la flore d'Algérie

### Séquence 2 - Comprendre

Vidéo 1 : Organisation générale de la plante  
Vidéo 2 : Fleurs et fruits  
Vidéo 3 : Interactions entre plantes et organismes vivants  
Vidéo 4 : Focus sur la flore du Québec

### Séquence 3 - Décrire

Vidéo 1 : Appareil végétatif  
Vidéo 2 : Appareil reproducteur  
Vidéo 3 : Croissance des plantes  
Vidéo 4 : Focus sur la flore du Sénégal

### Séquence 4 - Nommer et classer

Vidéo 1 : Nommer l'espèce  
Vidéo 2 : Reconnaître les familles  
Vidéo 3 : Évolution des plantes  
Vidéo 4 : Focus sur la flore du Liban

### Séquence 5 - Déterminer

Vidéo 1 : Clés d'identification  
Vidéo 2 : Vérification du nom  
Vidéo 3 : Interactions entre plantes  
Vidéo 4 : Focus sur la flore du Cameroun

### Séquence 6 - Documenter

Vidéo 1 : Enregistrer ses découvertes  
Vidéo 2 : Éthique de la botanique  
Vidéo 3 : Protéger la biodiversité  
Vidéo 4 : Focus sur la flore de Nouvelle-Calédonie



## Contenu pédagogique habituel

Chaque séquence de cours se compose de :

- 30 capsules vidéos
- 24 pages ressources pédagogiques
- 6 bibliothèques (biblio)
- 6 Quiz
- 20 activités pratiques
- 5 forums
- 2 jeux



## ADAPTATIONS SPÉCIALES "CONFINEMENT"

- Consignes sur le respect des règles sanitaires
- 19 activités adaptées pour pratiquer la botanique depuis chez soi
- Mise à jour des ressources pédagogiques
- Suppression du Forum des Rencontres et renforcement des échanges en ligne
- Conseils de pratiques post confinement en fin de cours
- **Distribution de 2 séquences semaine après semaine**

**8 séquences**

**6 semaines  
d'animation**

**33 089 inscrits**

**ET AUSSI :**

111 725 inscrits sur la plateforme Tela Formation  
86 347 mooqueurs du MOOC Botanique depuis 2016

A close-up photograph of a purple flower, likely a lily, with several long, slender petals. The center of the flower shows several white stamens with dark, elongated anthers. The background is a soft, out-of-focus mix of green and purple tones. The word "Communication" is overlaid in white, bold, sans-serif font on the left side of the image.

Communication

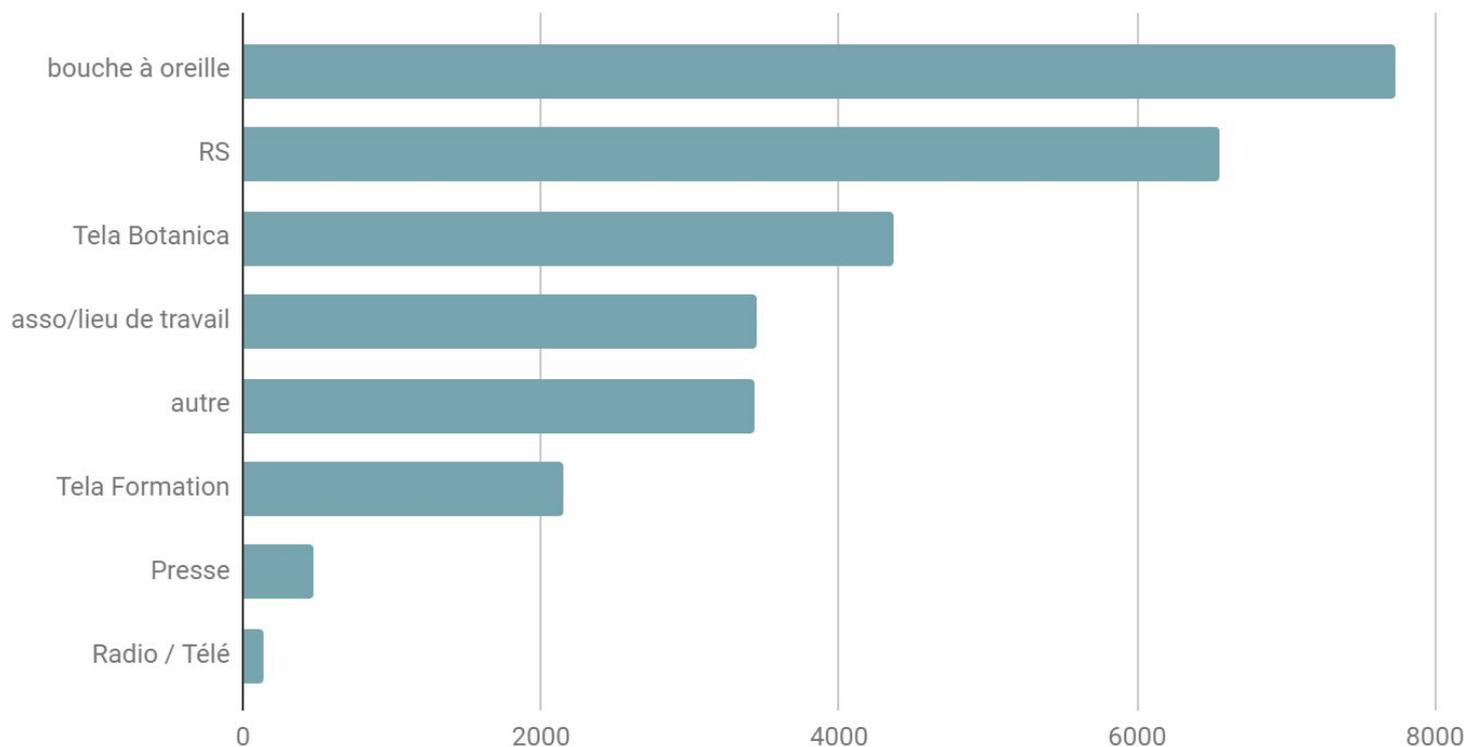
Une communication principalement faite sur les réseaux sociaux,  
Tela Botanica et Tela Formation à travers la campagne  
**#BotaChezMoi**



<https://www.tela-botanica.org/2020/03/la-botanique-a-la-maison/>

Revue de presse #BotaChezMoi :  
<https://www.tela-botanica.org/wp-content/uploads/2020/05/Revue-de-presse-BotaChezMoi.pdf>

Comment les mooqueurs ont-ils entendu parlé du MOOC Botanique ?



**C'est majoritairement les réseaux humains (bouche à oreille, RS et réseau Tela Botanica) qui assurent une communication efficace. Plus de personnes nouvelles (hors réseau) :**

86 % des mooqueurs n'avaient pas participé au MOOC Botanique 2016 ou 2018 (contre 80% en 2018)

63 % des mooqueurs ne connaissaient pas Tela Botanica avant le MOOC Botanique (contre 60% en 2018)

Taux de réponse au questionnaire = 28 287 mooqueurs (nombre de personne qui ont débuté le cours)



489 abonnés



12 343 j'aime / 13 104 abonnés

**MOOC TelaFormation** @MoocBotanique · 26 mars  
C'est le grand jour : réouverture du @MoocBotanique par @TelaBotanica  
Vous êtes déjà 12 000 inscrits à vouloir vous initier à la reconnaissance des plantes  
Pour les inscrits et ceux qui souhaiteraient s'inscrire, suivez le guide : [bit.ly/2wuXegJ](http://bit.ly/2wuXegJ)



2 21 22

**MOOC TelaFormation** @MoocBotanique · 19 mars  
En période de confinement dû au #covid19, @TelaBotanica réouvre le #moocbotanique dans le cadre de sa campagne #BotaChezMoi ! Cette diffusion sera assurée sous le signe de la solidarité entre anciens et nouveaux mooqueurs ! Plus d'infos : [bit.ly/33BgJ35](http://bit.ly/33BgJ35)



2 39 31

**MOOC TelaFormation**  
Publié par Audrey Pro Tocco [?] · 19 mars

Pas facile de sortir pour faire un peu de #botanique ?

En période de confinement dû au #covid19 qui touche de nombreux pays francophones, Tela Botanica réouvre le MOOC Botanique sur MOOC TelaFormation pour fleurir vos journées chez vous ! Cette diffusion, pas prévue pour l'association, sera assurée sous le signe de la solidarité entre anciens et nouveaux mooqueurs !

Les inscriptions sont ouvertes dès aujourd'hui !! Mais le cours ouvrira jeudi prochain (26/03/2020). Plus d'... Afficher la suite

CONFINE ? (OU PAS)

## LE MOOC BOTANIQUE RÉOUVRE EXCEPTIONNELLEMENT

Une diffusion solidaire entre anciens et nouveaux mooqueurs menée par Tela Botanica pour continuer à pratiquer la botanique à la maison ! #BotaChezMoi



139 647  
Personnes touchées

18 961  
Interactions

Booster la publication

486

121 commentaires 1,1 K partages

# 139 647

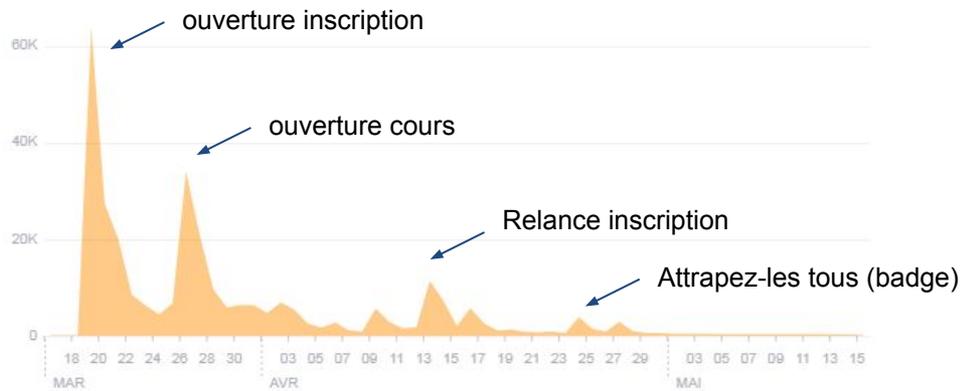
personnes touchées par le 1er post Facebook

## Couverture des publications

Le nombre de personnes qui ont vu une de vos publications au moins une fois. Cet indicateur est une estimation.



Organique Payé



9 posts  
8 tweets  
sur Facebook et  
Twitter

Seulement 1 semaine d'inscription avant la diffusion du MOOC Botanique contre 3 mois pour les éditions 2016 et 2018



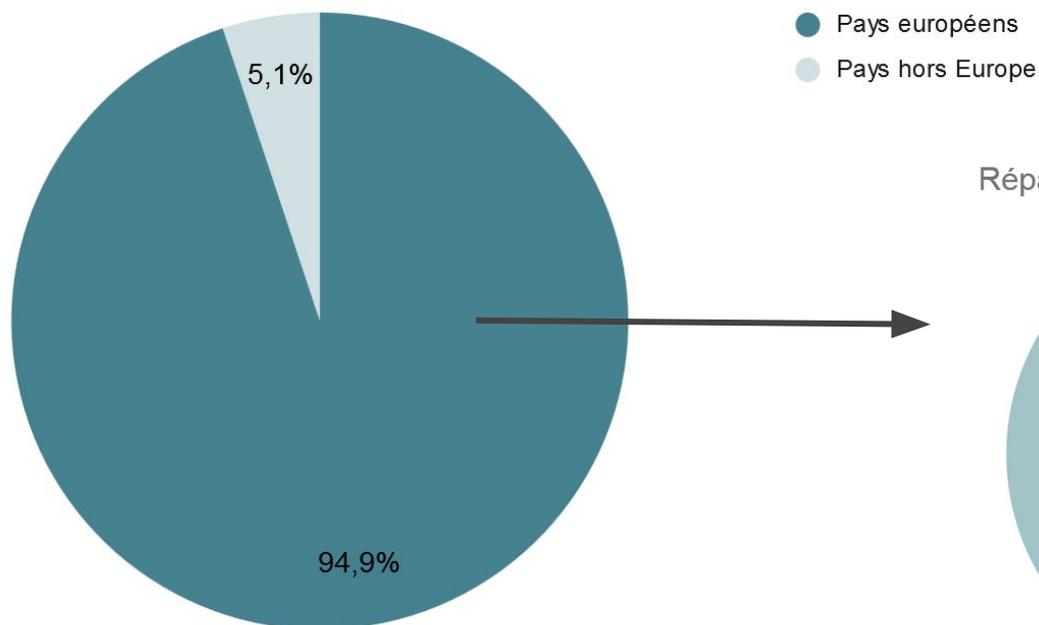
# Profil des mooqueurs



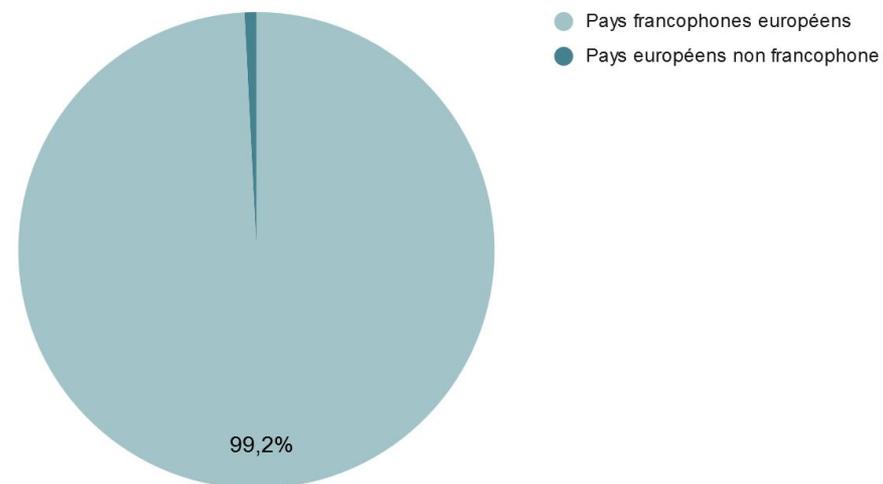
France 76 %  
Autres pays 24 %

Par rapport à 2016 et 2018 :  
8% de mooqueurs en moins en France  
3% de mooqueurs en plus présents en Europe

Répartition des inscrits dans le monde

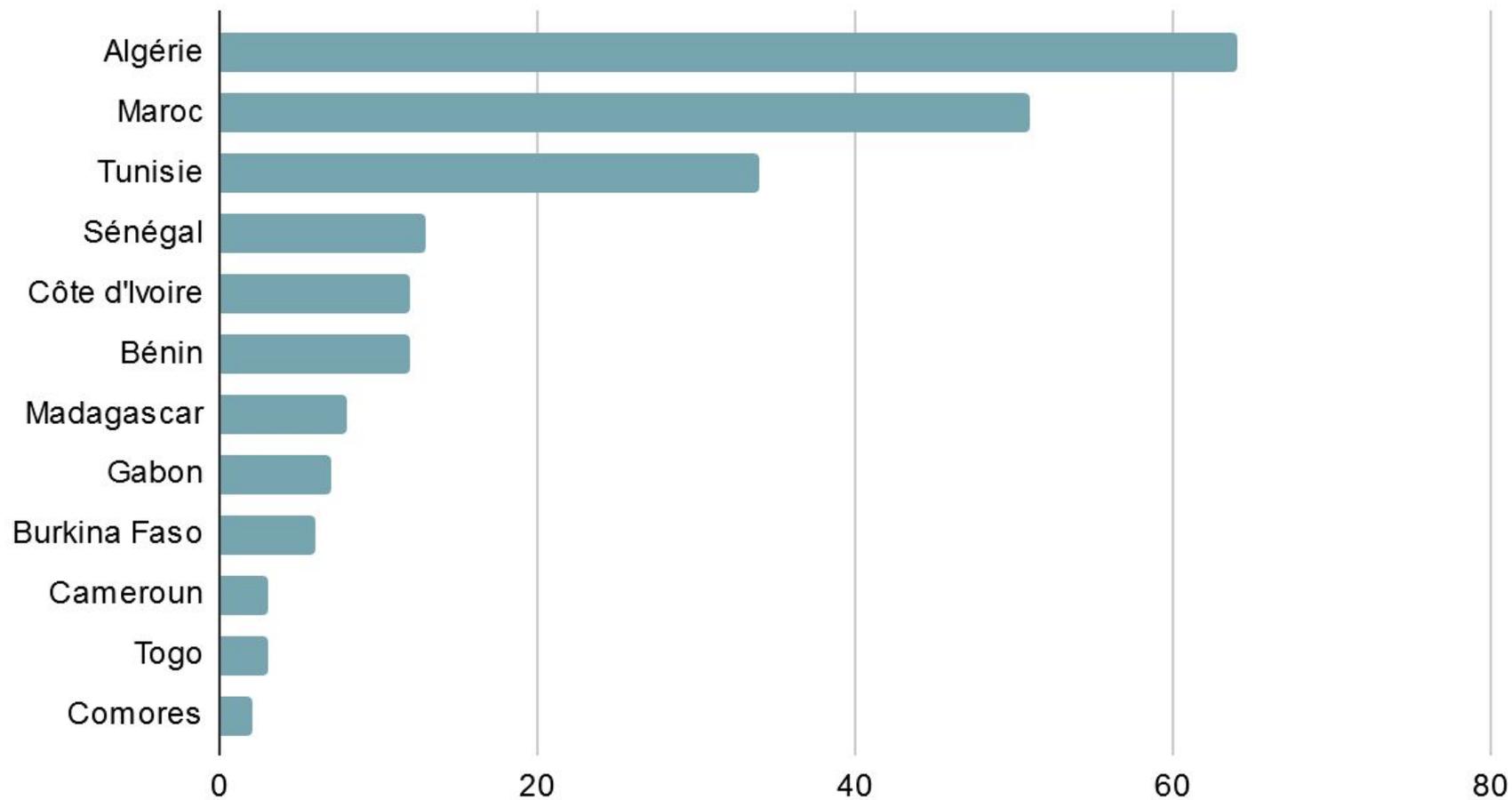


Répartition européenne selon la langue

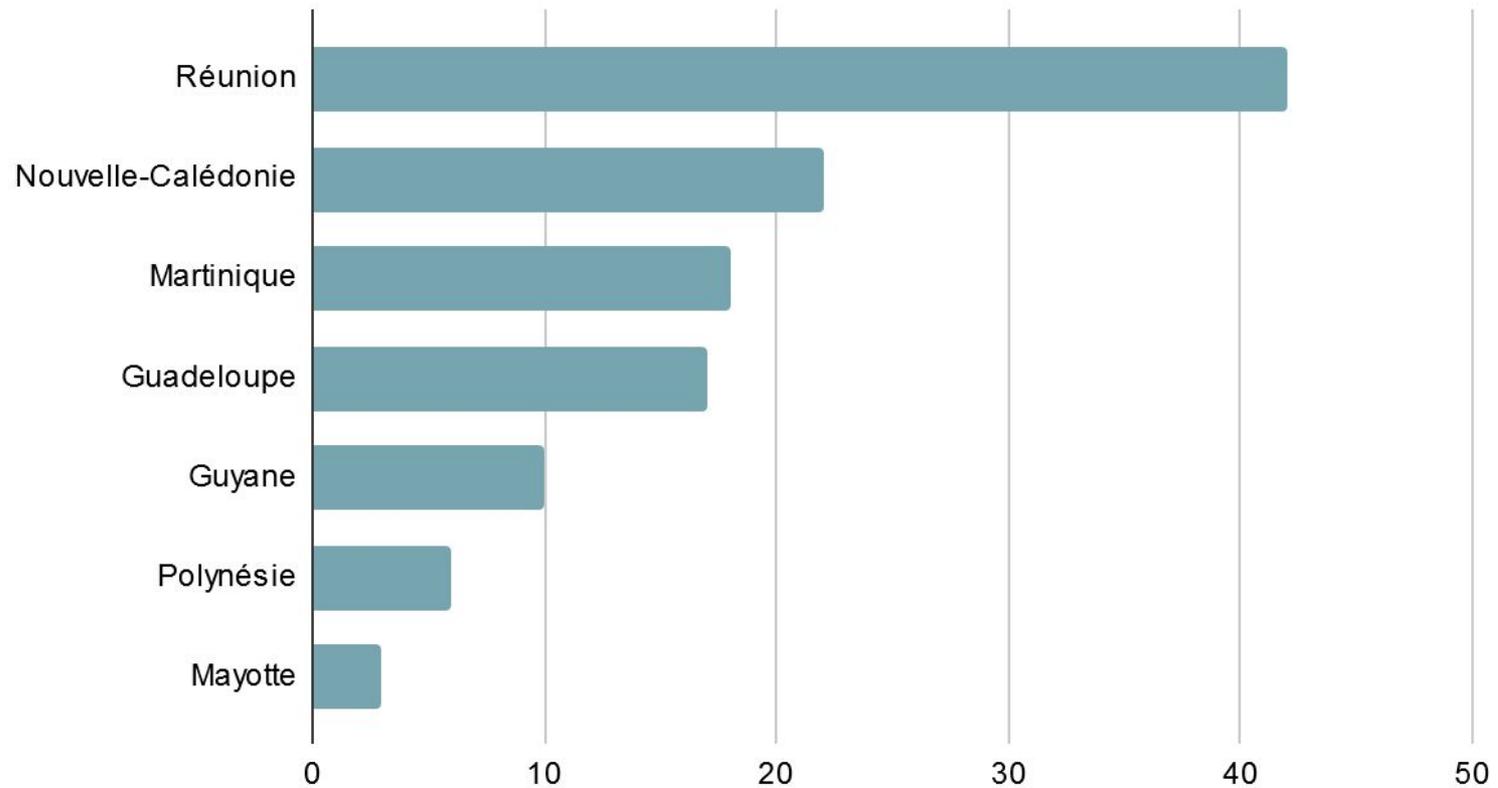


Taux de réponse = 18 021 mooqueurs inscrits

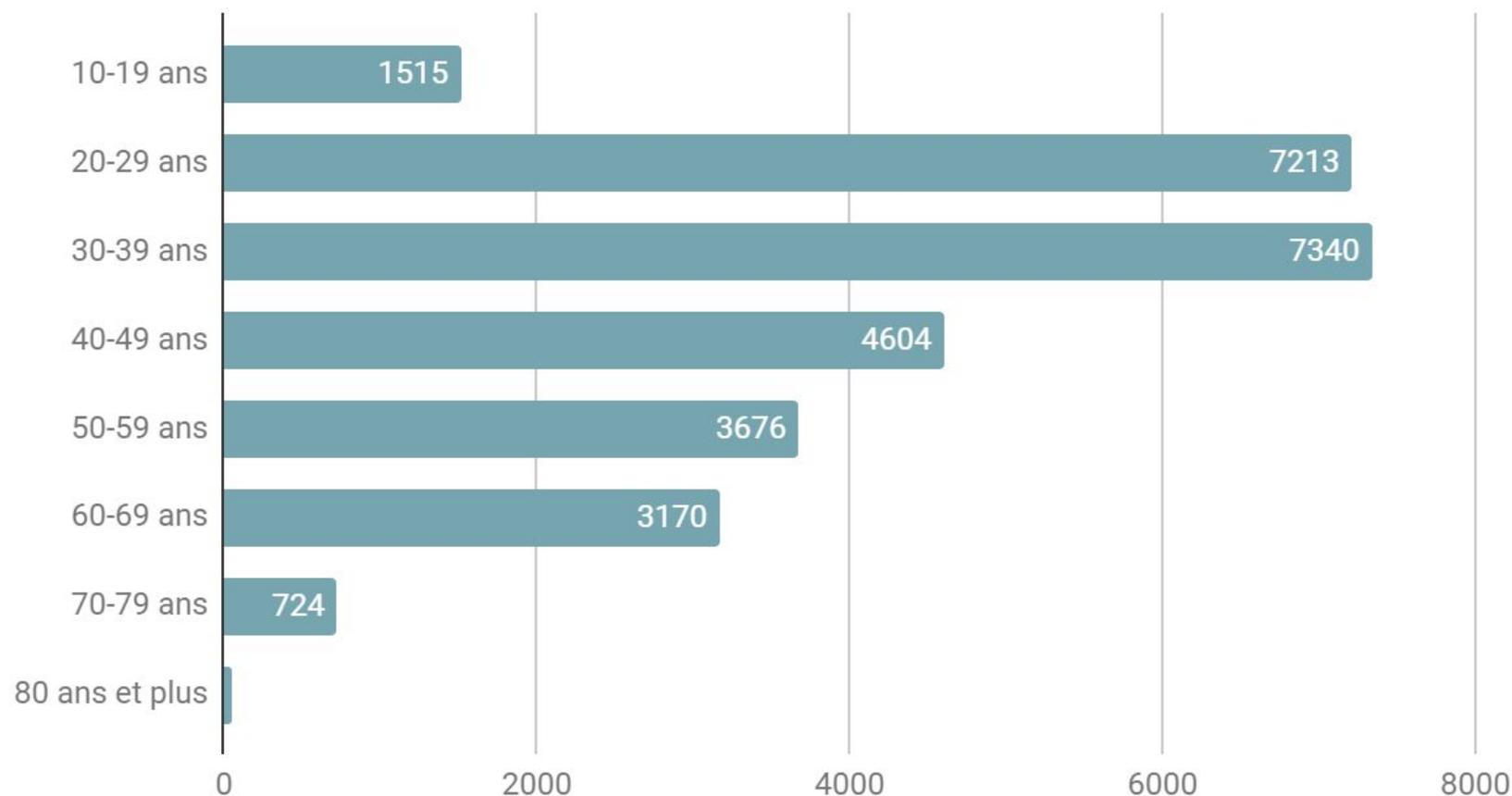
## Inscrits en Afrique (sur 215 répondants)



Inscrits ROM-COM (sur 118 répondants)



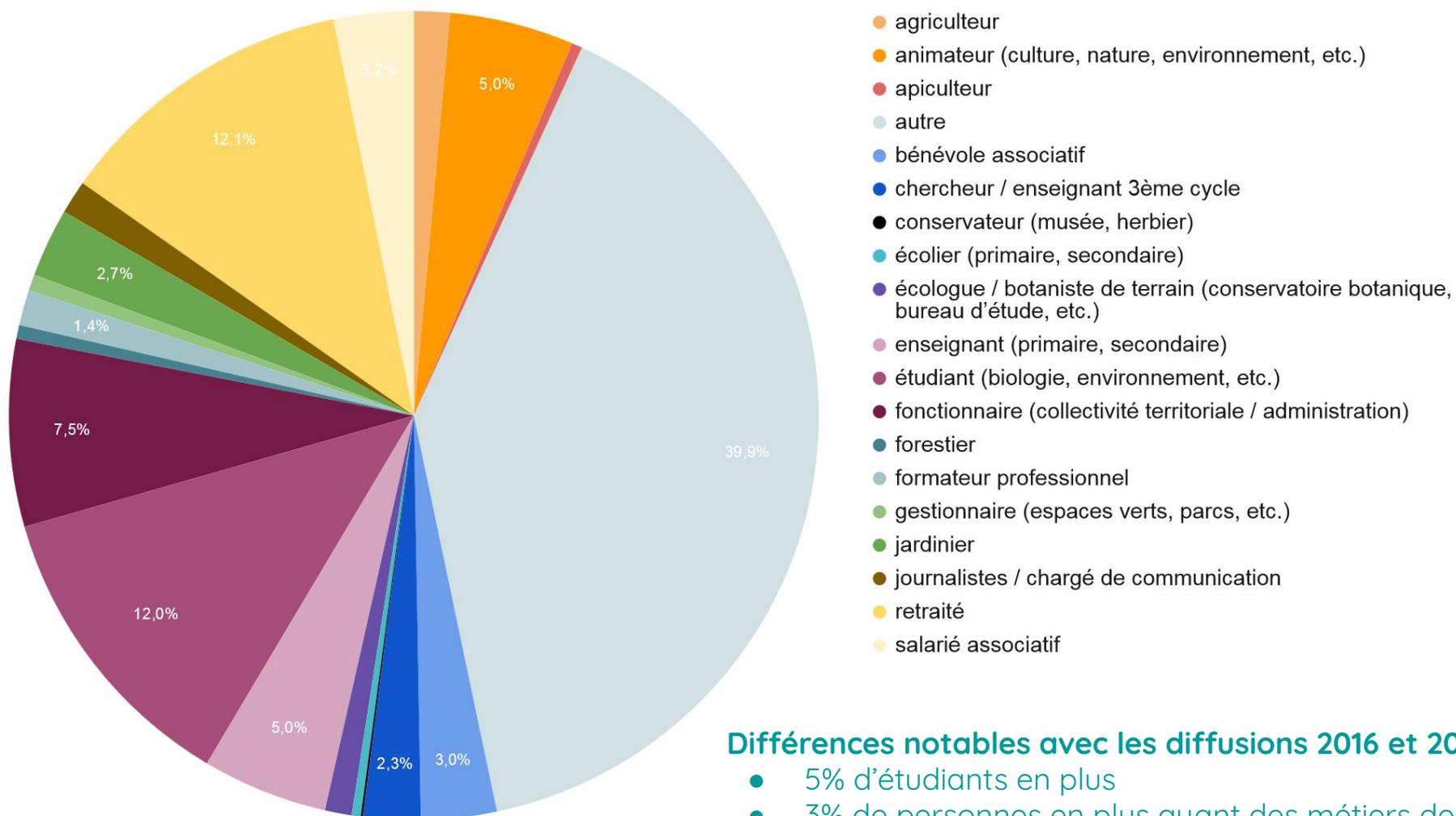
## Echelle des âges



**3% de mooqueurs en plus ont eu l'impression d'avoir tout appris par rapport à 2018 et 2016**

Taux de réponse au questionnaire = 28 287 mooqueurs (nombre de personne qui ont débuté le cours)

## Métiers et activités des mooqueurs

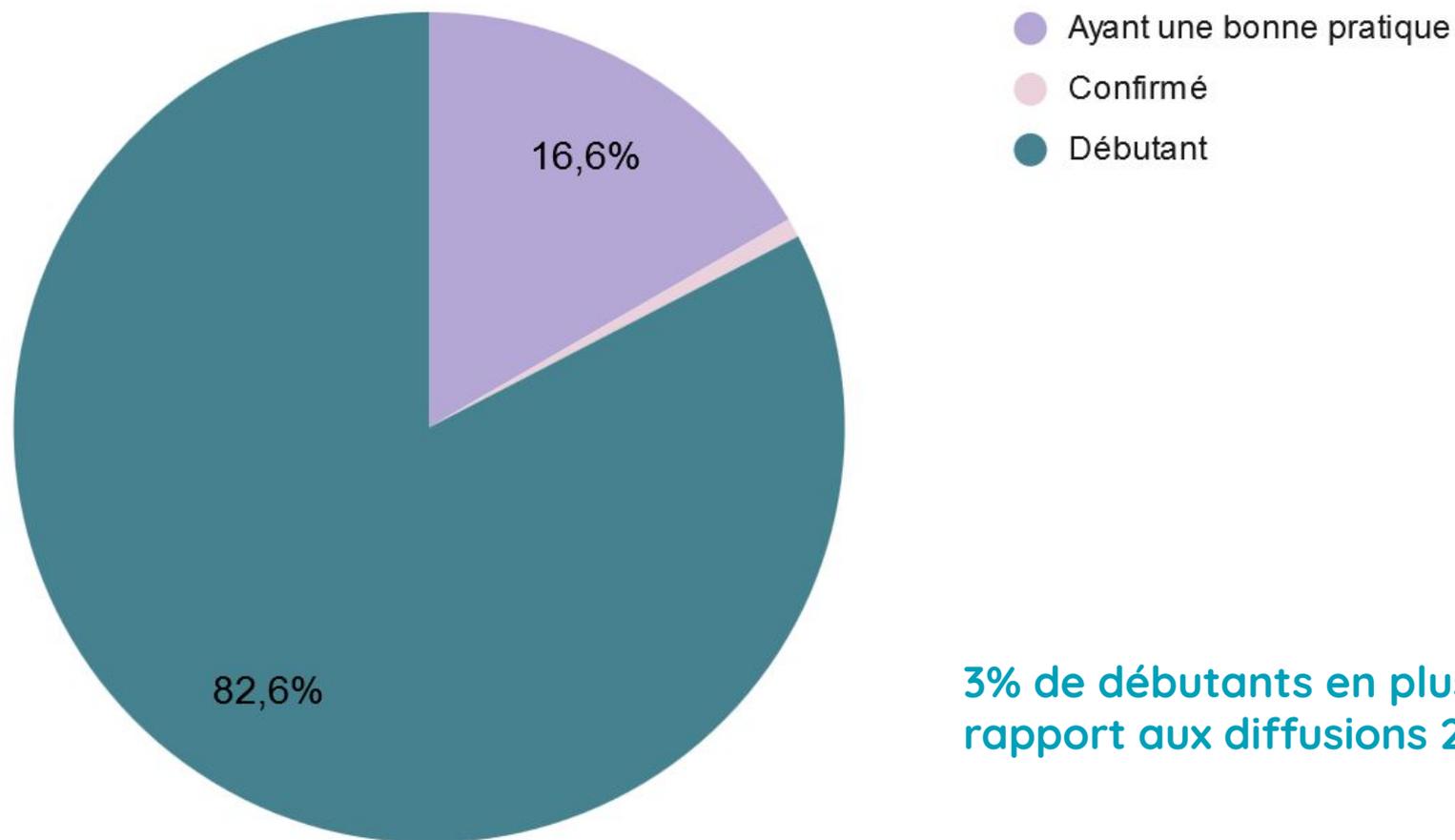


### Différences notables avec les diffusions 2016 et 2028 :

- 5% d'étudiants en plus
- 3% de personnes en plus ayant des métiers de type "autres"

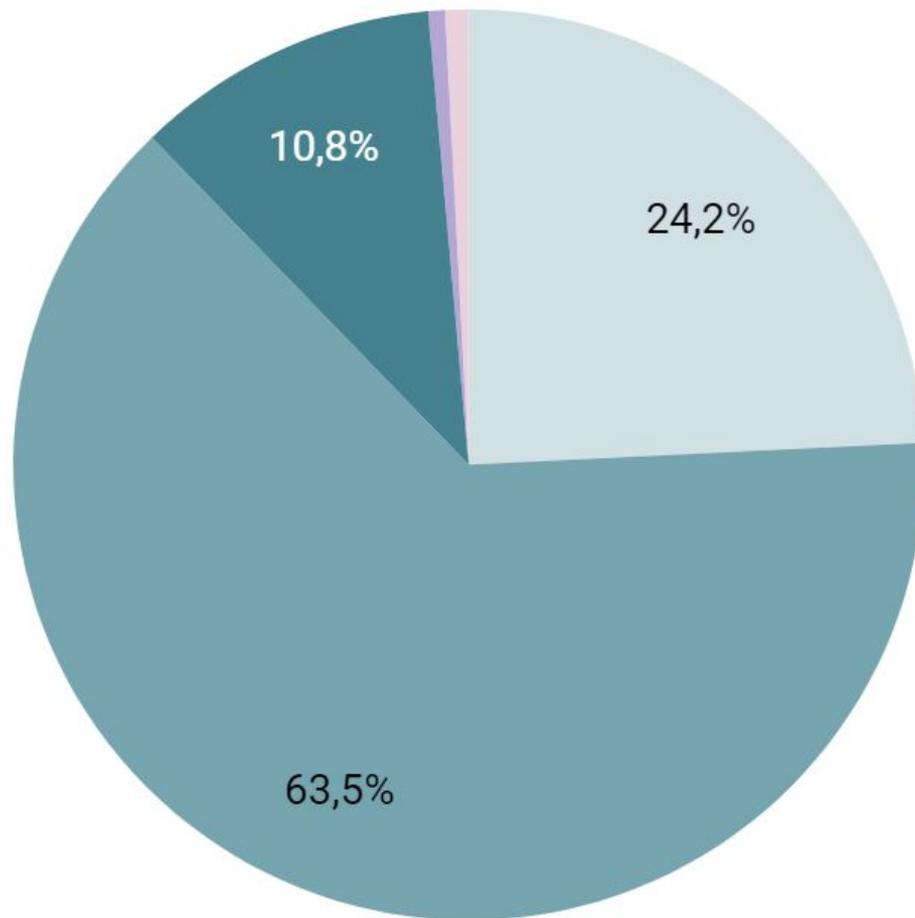
Taux de réponse = 6924 mooqueurs (données profil de la plateforme)

## Niveau en botanique (sur 6901 répondants)



**3% de débutants en plus par rapport aux diffusions 2016 et 2018**

## Progression en botanique grâce au MOOC Botanique

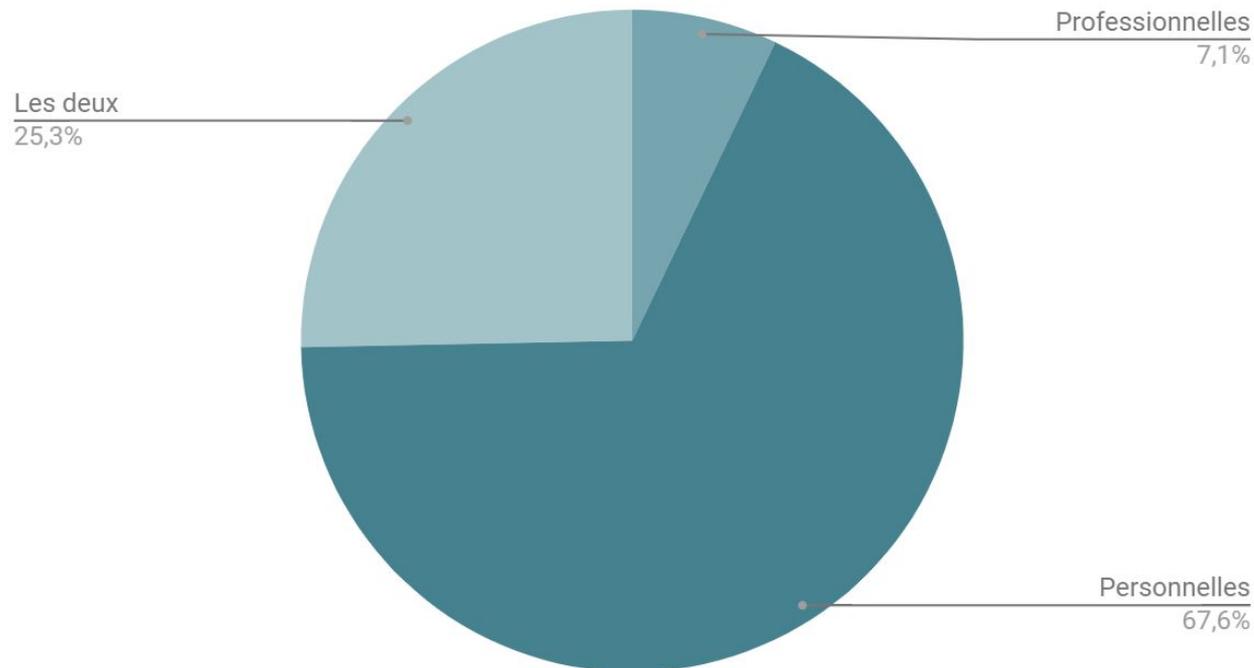


- J'ai tout appris, je ne savais rien
- J'avais des notions de botanique mais j'ai appris de nouvelles choses
- J'ai peu progressé car j'avais déjà de bonnes bases en botanique
- Je n'ai pas la sensation d'avoir appris grand chose
- Autre

**3% de moocueurs en plus ont eu l'impression d'avoir tout appris par rapport à 2018 et 2016**

*Taux de réponse au questionnaire = 9500 moocueurs  
(nombre de personne qui ont répondu au questionnaire de fin de MOOC)*

## Motivation des mooqueurs

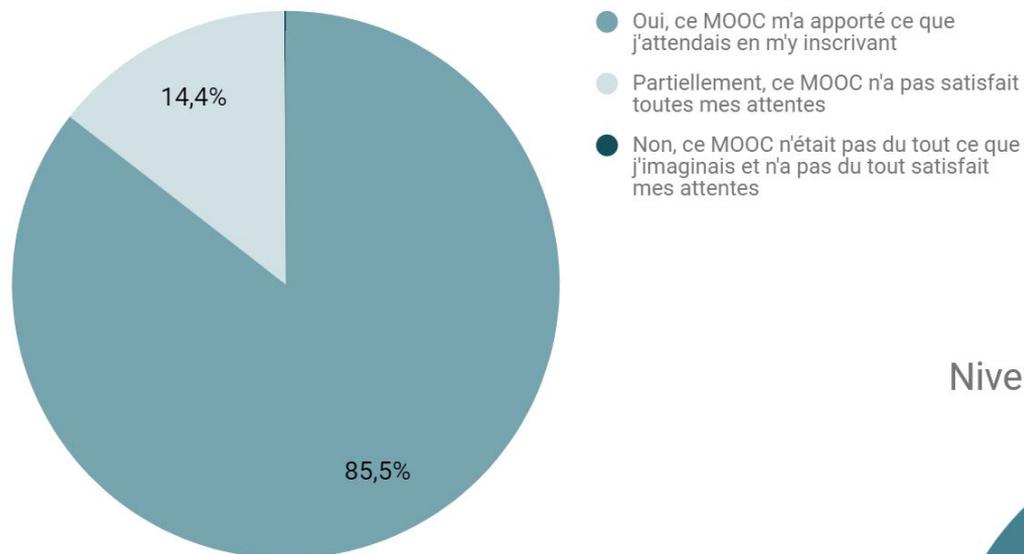


## ***Souhaits des mooqueurs***

- Approfondir mes connaissances botaniques
- Avoir un certificat mondialement reconnu
  - On m'en a dit du bien alors je teste
  - Première approche en botanique
    - M'enrichir culturellement
    - Rafraîchir mes connaissances
    - Elargir mes connaissances
- Perfectionner mes connaissances en botanique
- Pouvoir reconnaître les plantes les plus communes

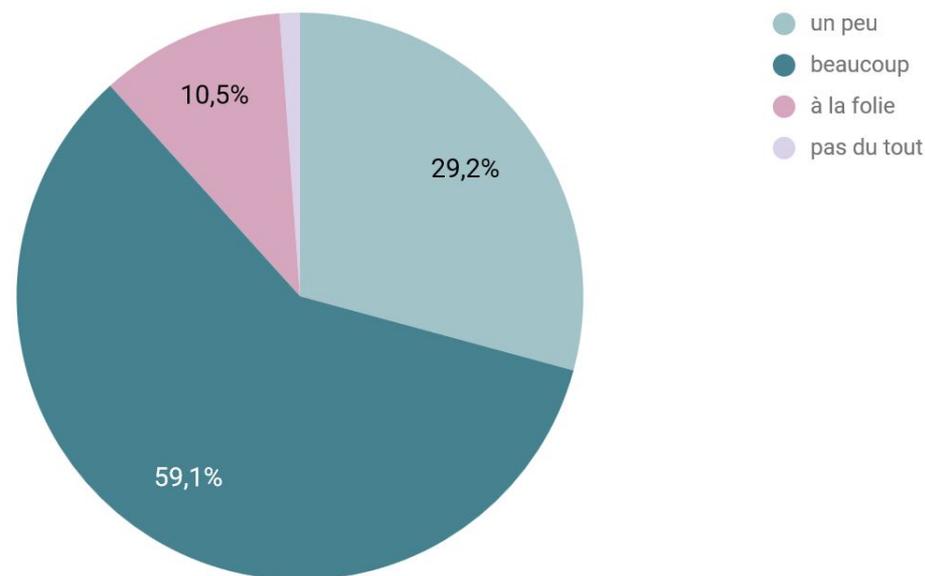
Taux de réponse au questionnaire = 28 / 287 mooqueurs (nombre de personne qui ont débuté le cours)

## Satisfaction des mooqueurs par rapport à leurs attentes



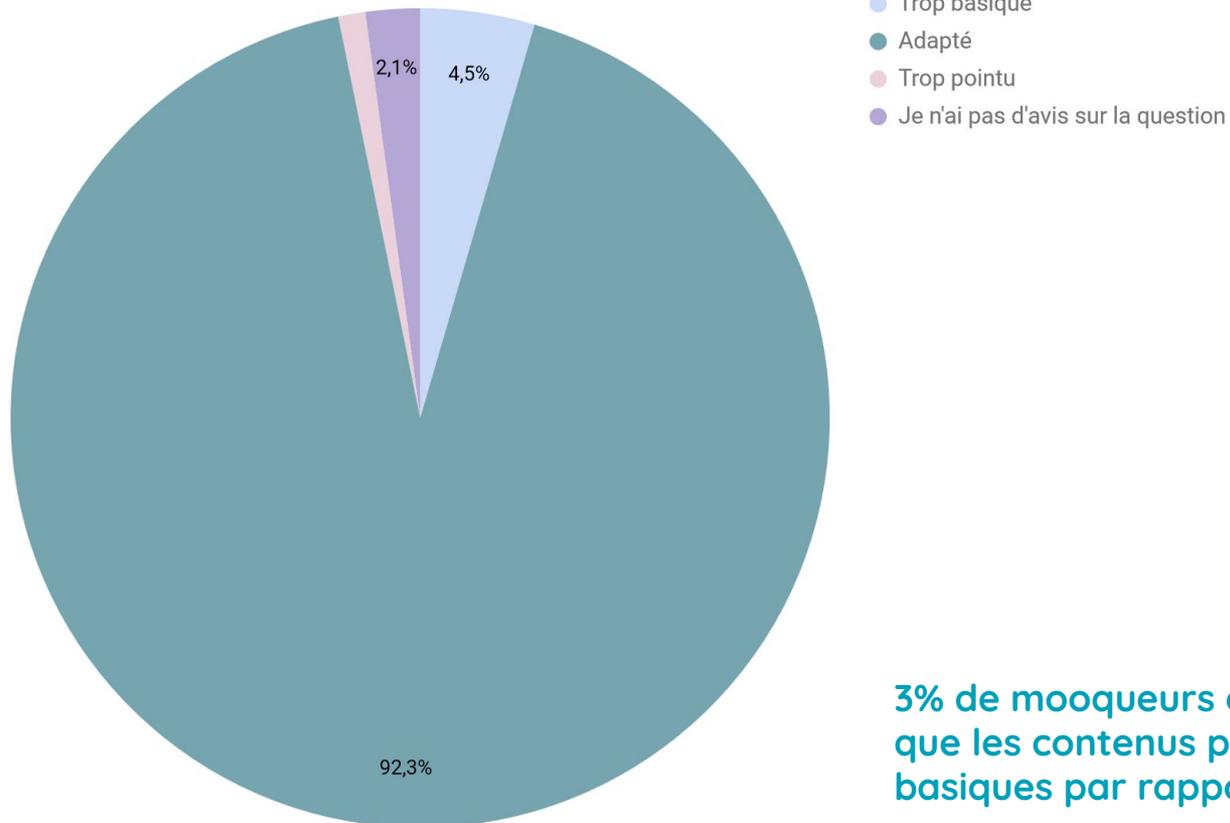
- **6% plus satisfait qu'en 2018 et 2016**
- **Même niveau d'amusement**

## Niveau d'amusement



*Taux de réponse au questionnaire = 9500 mooqueurs  
(nombre de personne qui ont répondu au questionnaire de fin de MOOC)*

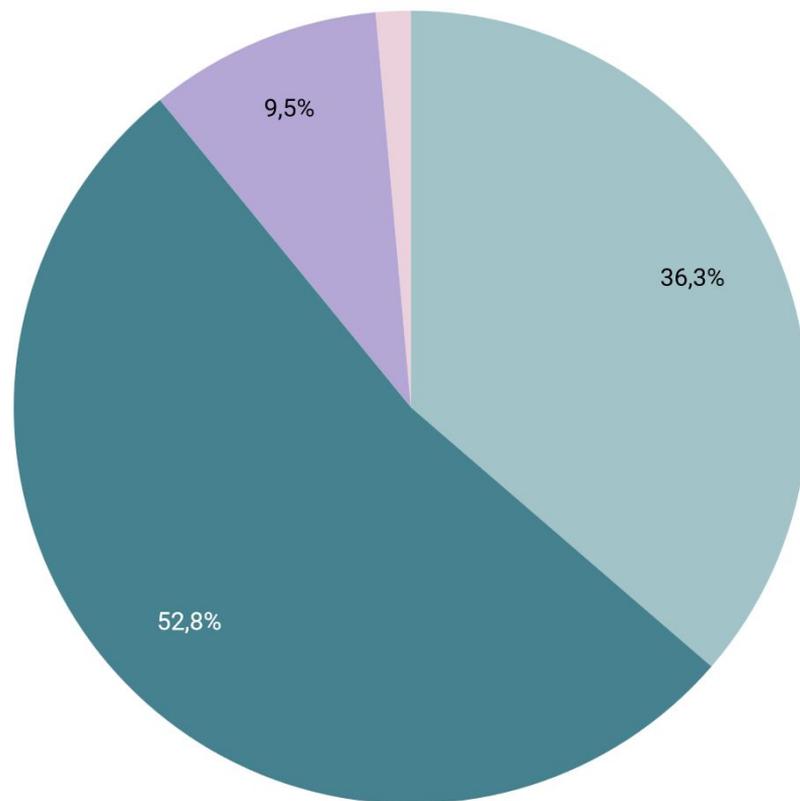
## Les contenus pédagogiques



**3% de moocqueurs en moins ont eu l'impression que les contenus pédagogiques étaient trop basiques par rapport à 2018 et 2016**

*Taux de réponse au questionnaire = 9500 moocqueurs  
(nombre de personne qui ont répondu au questionnaire de fin de MOOC)*

## Acquisition connaissance des plantes



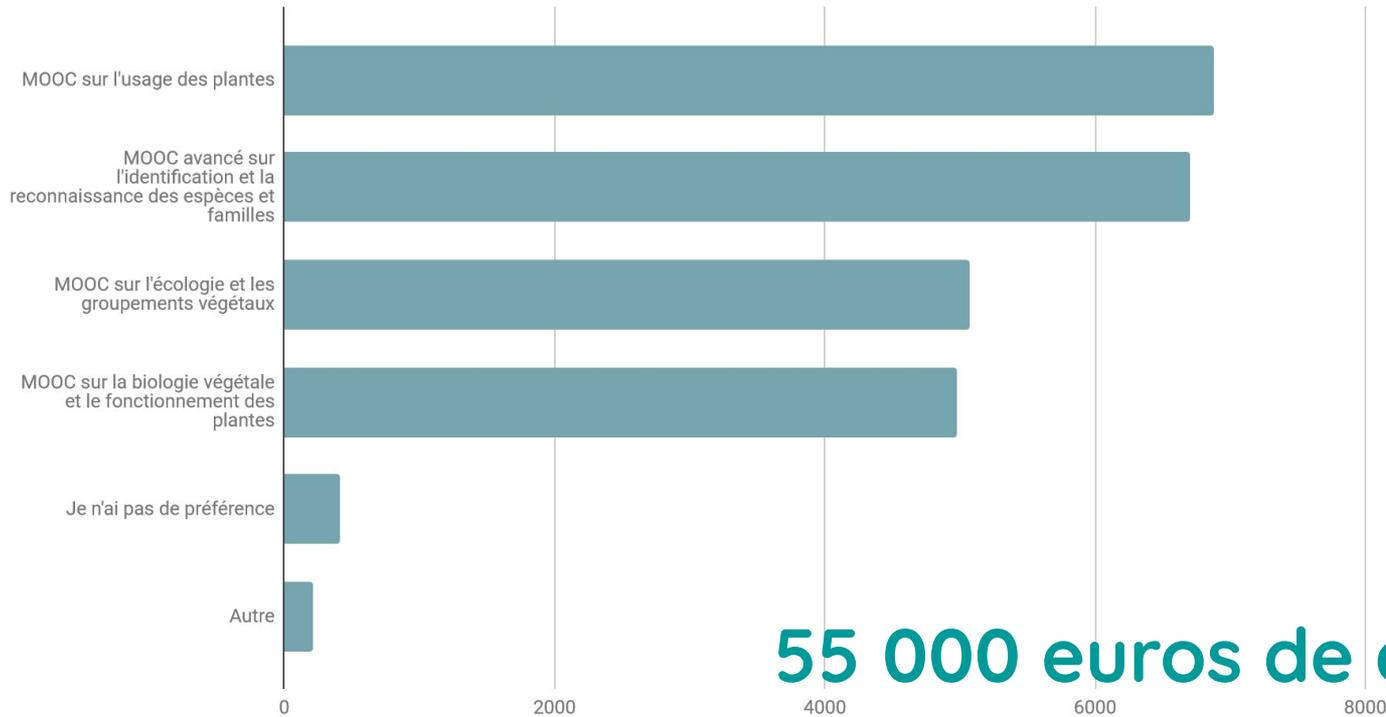
● Oui, énormément ● Oui, un peu ● Oui, mais trop peu  
● Non, pas du tout ou vraiment pas assez

**3% de mooqueurs en plus ont eu l'impression de bien mieux connaître les plantes autour d'eux qu'en 2018 et 2016**

*Taux de réponse au questionnaire = 9500 mooqueurs  
(nombre de personne qui ont répondu au questionnaire de fin de MOOC)*

# INTÉRÊT POUR UNE SUITE

## Souhaits pour prochain(s) MOOC

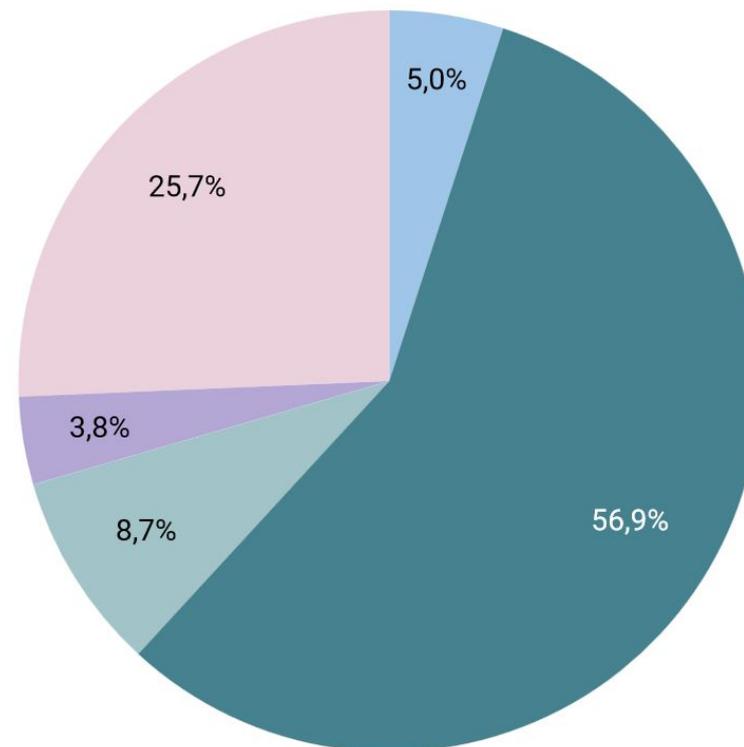


**55 000 euros de dons** pour soutenir la diffusion du MOOC Botanique et pour la création du MOOC Botanique 2...

*Taux de réponse au questionnaire = 9500 mooqueurs  
(nombre de personne qui ont répondu au questionnaire de fin de MOOC)*

## Idées d'amélioration du MOOC Botanique

- Ressources plus travaillées et homogènes
- Nouvelles vidéos pour apprendre à reconnaître les espèces et les familles du MOOC Botanique
- Mieux s'adapter à la reconnaissance de la flore en dehors de la France métropolitaine
- Autre
- Je n'ai pas de proposition particulière



Moins d'exigence qu'après les éditions 2018 et 2016 qui ont permis d'améliorer le MOOC Botanique

*Taux de réponse au questionnaire = 9500 mooqueurs  
(nombre de personne qui ont répondu au questionnaire de fin de MOOC)*



Fréquentation,  
Activité des mooqueurs  
& Animation

## Le MOOC Botanique c'est 53 258 botanistes en herbe

sessions 2016 / 2018



Erythronium dens-canis par Roland LAUNAY - Tela Botanica (CC BY-SA)

SE CONNECTER/S'INSCRIRE



Je souhaite  
m'inscrire à un cours



Je m'inscris à la  
plateforme MOOC



Je m'inscris au cours  
de mon choix



Pour toute question supplémentaire, rendez-vous sur notre FAQ



SE FORMER  
à la botanique



FAIRE PARTIE DU RÉSEAU  
des botanistes francophones

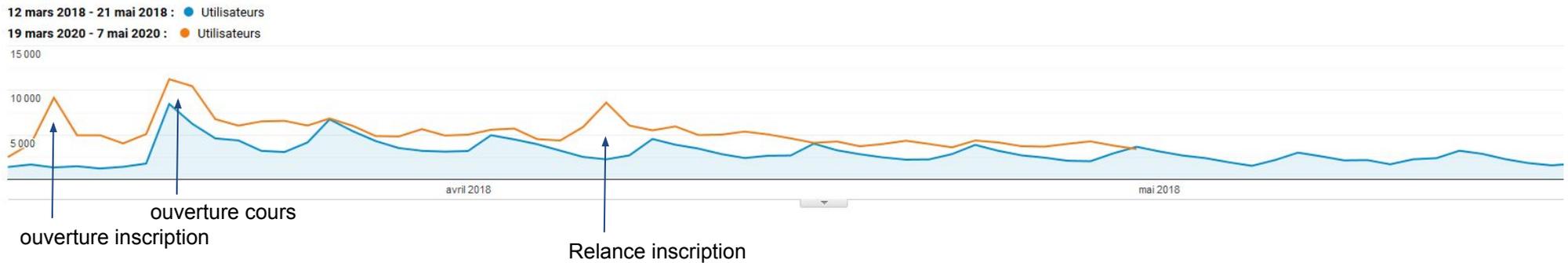


PARTAGER  
ses questions et ses savoirs

[mooc.tela-botanica.org](https://mooc.tela-botanica.org)

Une plateforme développée, hébergée et maintenue par Tela Botanica

# FRÉQUENTATION PLATEFORME



- **Un taux d'inscription en un temps record : 19 000 inscrits en 1 semaine (contre 3 mois habituellement)**
- **Des sessions plus courtes mais plus nombreuses : fréquentation du cours encore plus importante.**

Plus de 1 591 277 sessions (VS 300 000 en 2018), d'une durée moyenne de 14:52 (contre 18 min en 2018)

16,6 millions de pages vues (contre 3,98 millions en 2018)

- **Plus de 133 000 heures de cours pour un équivalent d'environ 19 000 journées hommes de formation**

# ACTIVITÉ DES MOOQUEURS

## Pour échanger

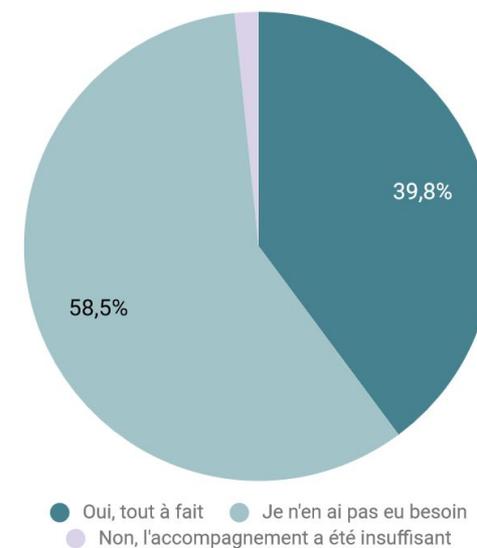


Présence des  
pédagogues du  
MOOC Botanique

...tutoriels et texte  
réalisés

**Le SAV mail est  
estimé à 18  
journées de travail**

Accompagnement



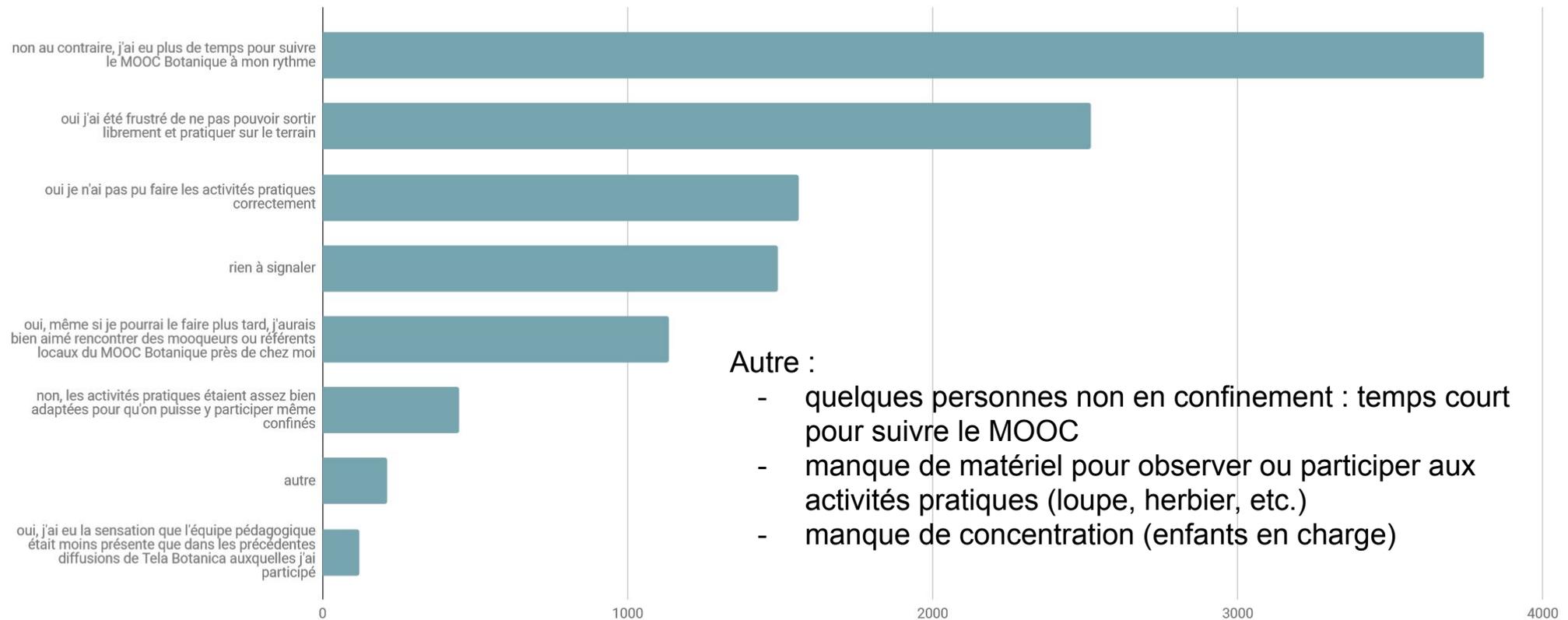
mails



pas de standard  
téléphonique

# IMPACT DU CONFINEMENT

## Impact du confinement sur le suivi du MOOC



Seulement 668 mooqueurs sur 9500 déclarent être entrés en contact avec d'autres mooqueurs via les forums.

**Globalement plus de temps disponible mais frustré de ne pas pouvoir pratiquer dehors et se rencontrer !**

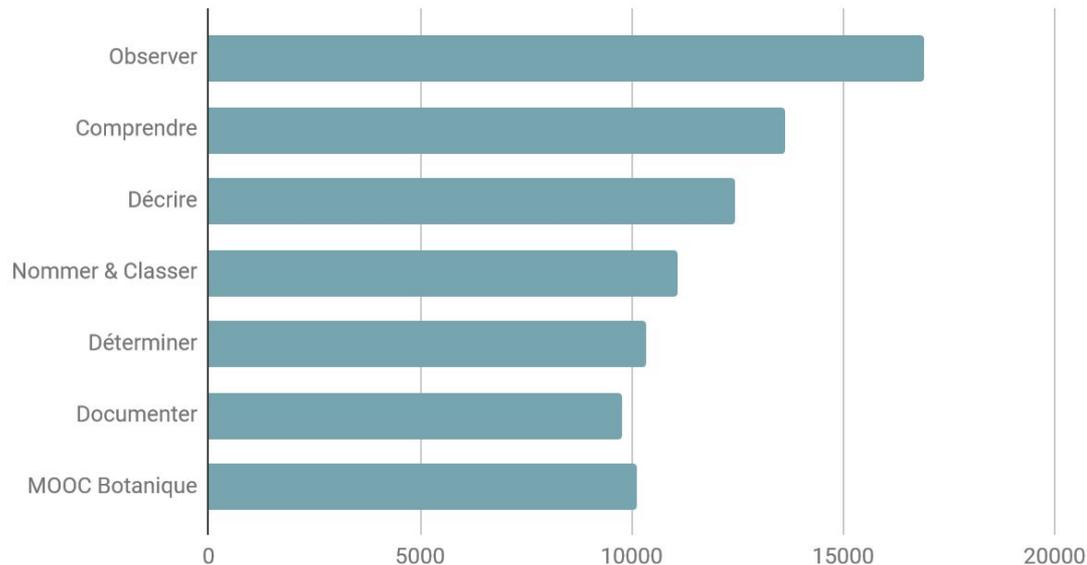
*Taux de réponse au questionnaire = 9500 mooqueurs  
(nombre de personne qui ont répondu au questionnaire de fin de MOOC)*

# TEST DE CONNAISSANCE

## Des badges : 1 quiz /séquence + MOOC Botanique

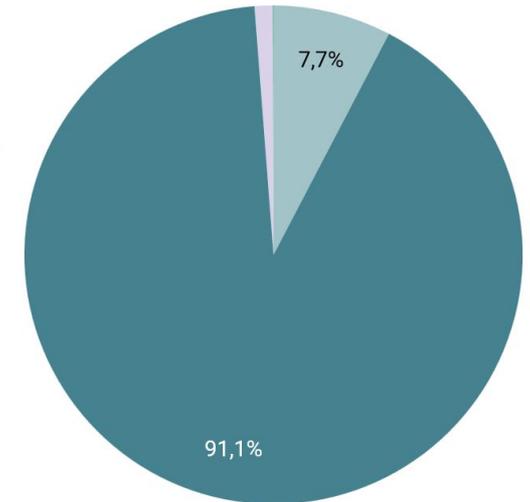


### Détenteurs des badges



### Difficulté du quiz

- Faible, je n'avais même pas besoin de voir les vidéos pour y répondre
- Moyen, c'était juste ce qu'il faut
- Difficile, j'ai eu peine à réussir les quiz
- Trop élevé, je n'ai réussi aucun quiz



Taux de réponse au questionnaire = 9500 mooqueurs  
(nombre de personne qui ont répondu au questionnaire de fin de MOOC)

## 4 animatrices salariées de Tela Botanica



**Audrey Tocco**

Responsable opérationnelle des projets Tela Botanica

[audrey@tela-botanica.org](mailto:audrey@tela-botanica.org)



**Elodie Masseguin**

Coordinatrice des programmes participatifs

[elodie@tela-botanica.org](mailto:elodie@tela-botanica.org)



**Christel Vignau**

Directrice de l'association

[christel@tela-botanica.org](mailto:christel@tela-botanica.org)



**Esther Ferragne**

Chargée de communication et d'ingénierie pédagogique

[esther@tela-botanica.org](mailto:esther@tela-botanica.org)

## Pendant la diffusion du MOOC Botanique :

4 mails d'ouverture de séquence

10 articles (forum des nouvelles)

2 synthèses de l'activité du MOOC

Pas d'animation sur les réseaux sociaux

23 forums et 26 081 discussions à modérer

Pas de réunion d'animation

Pas de valorisation d'activité des mooqueurs



33 089 pers. inscrites /  
9500 finalistes (28,7%)

17 pédagogues = environ 102h de  
bénévolat

33 capsules vidéos

26 081 conversations sur 23  
forums

4 animatrices = environ  
287h de travail

19 000 journées hommes  
de formation

**Sur cette édition : plus de mooqueurs débutants, plus d'étudiants présents, un public plus varié, plus de mooqueurs européens touchés, un taux de satisfaction toujours très élevé !**