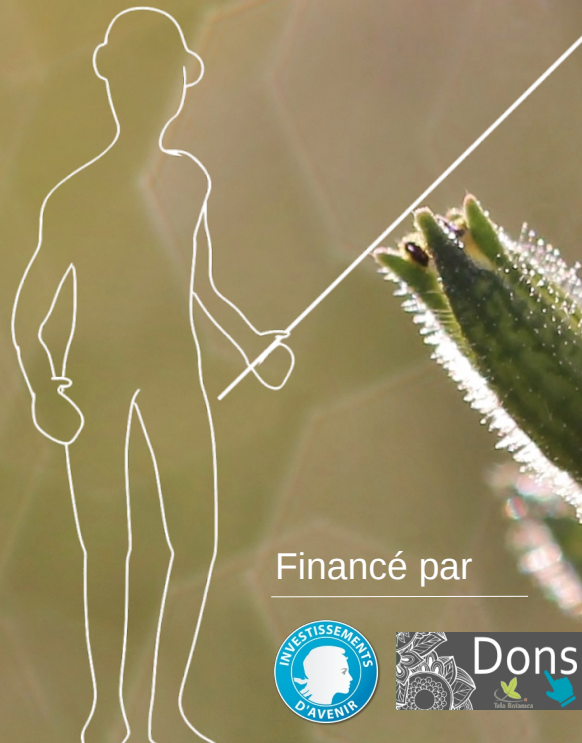


LE BILAN

21 novembre 2016

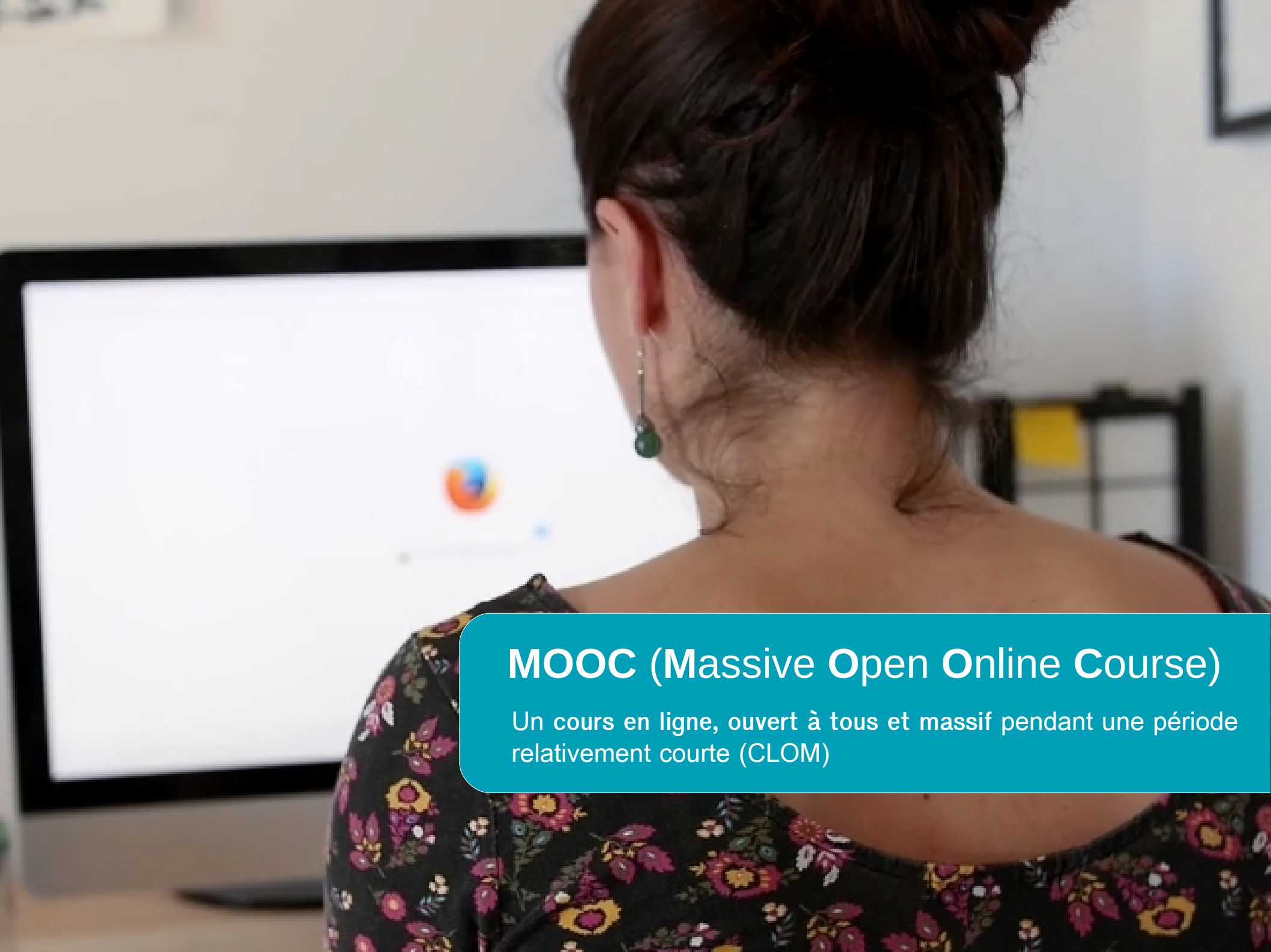


Fait parti du projet



Financé par





MOOC (Massive Open Online Course)

Un cours en ligne, ouvert à tous et massif pendant une période relativement courte (CLOM)

Former un très large public à la botanique

Nouveaux inscrits potentiels

Mixité des compétences & public

Botanistes experts, grand public, informaticiens, pédagogues, vidéastes

Faire circuler les ressources dormantes

en accompagnant la montée en compétences

Connecter le digital au terrain

en s'appuyant sur des ressources web innovantes

Encourager la mobilisation citoyenne

sciences participatives, centres de ressources participatifs, etc.



Chef du projet
Daniel Mathieu

COMITÉ de PILOtage

Coordinatrice du projet
Audrey Tocco



Équipe pédagogique

16



HERVÉ SAUQUET

Maître de conférences
Université Paris-Sud
Responsable pédagogie et Intervenant



VANESSA HEQUET

Botaniste
Institut Recherche et
Développement, Nouvelle-
Calédonie
Intervenante



MARC-ANDRÉ SELOSSE

Professeur
Muséum national d'Histoire
naturelle, Paris
Intervenant



HERVÉ VANDROT

Botaniste
Institut Agronomique
Néo-Calédonien
Intervenant



MATHIEU GUEYE

Maître de Recherche
Université Cheikh Anta Diop, Sénégal
Intervenant



SALIMA BENHOUBOU

Professeur
École Nationale Supérieure
d'Agronomie, Algérie
Intervenante



SOPHIE NADOT

Professeur
Université Paris-Sud
Intervenante



LUC BROUILLET

Professeur
Université de Montréal,
Canada
Intervenant



PIERRE CELLIER

**Responsable
scientifique**
Tela Botanica
Intervenant



CHRISTOPHE GIROD

**Chargé d'études en
environnement**
Bureau d'études CESAME
Intervenant



BONAVENTURE SONKÉ

Professeur
Université de Yaoundé I,
Cameroun
Intervenant



THOMAS COUVREUR

Chargé de Recherche
Institut de Recherche pour le
Développement, Montpellier /
Université de Yaoundé I, Cameroun
Intervenant



THIBAUT SUISSE

**Chargé d'études,
Médiateur scientifique**
Écologistes de l'Euzière
Intervenant et organisateur



**MAGDA BOU DAGHER-
KHARRAT**

Professeur
Université Saint-Joseph, Liban
Intervenante

ERROL VELA

Professeur
Cirad
Pédagogue

VALÉRY MALÉCOT

Professeur
Université d'Angers
Responsable pédagogique
suppléant

Équipe Animation

11



Média

14



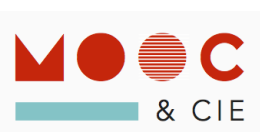
Université Saint-Joseph

Ingénierie pédagogique 2

Communication 4

Plateforme 4

Finance 4



51 personnes mobilisée

Une réalisation Tela Botanica

En partenariat avec l'Université Paris-Sud

Avec la contribution d'intervenants de Nouvelle-Calédonie, du Liban, d'Algérie, du Sénégal, du Cameroun et du Québec

Tournage & montage : On Passe à l'Acte !

Conseil en ingénierie pédagogique : MOOC & Compagnie

Dans le cadre du projet Floris'Tic porté par le consortium : Agropolis Fondation, Tela Botanica, Inria, Cirad, INRA, IRD, CNRS, UM

Le contenu et la scénarisation



Teaser



Le contenu pédagogique

Programme de formation

* Introduction

- S1 : C'est quoi un botaniste ? C'est quoi la botanique ?
- S2 : Objectif et fonctionnement du MOOC

* Séquence 1 - Observer

- S1 : C'est quoi une plante ?
- S2 : Comment et pourquoi observer une plante
- S3 : Biodiversité végétale
- S4 : Focus sur la flore d'Algérie

* Séquence 2 - Comprendre

- S1 : Organisation générale de la plante
- S2 : Fleurs et fruits
- S3 : Interactions entre plantes et organismes vivants
- S4 : Focus sur la flore du Québec

* Séquence 3 - Décrire

- S1 : Appareil végétatif
- S2 : Appareil reproducteur
- S3 : Croissance des plantes
- S4 : Focus sur la flore du Sénégal

* Séquence 4 - Nommer et classer

- S1 : Nommer l'espèce
- S2 : Reconnaître les familles
- S3 : Évolution des plantes
- S4 : Focus sur la flore du Liban

* Séquence 5 - Déterminer

- S1 : Clés d'identification
- S2 : Vérification du nom
- S3 : Interactions entre plantes
- S4 : Focus sur la flore du Cameroun

* Séquence 6 - Documenter

- S1 : Enregistrer ses découvertes
- S2 : Éthique de la botanique
- S3 : Protéger la biodiversité
- S4 : Focus sur la flore de Nouvelle-Calédonie

Contenu pédagogique

Chaque séquence de cours se compose de :

- 30 capsules vidéos
- 18 pages ressources pédagogiques
- 6 bibliothèques (biblio)
- 6 Quiz
- 20 activités pratiques
- 5 forums
- 2 jeux

Distribution semaine après semaine des séquences





7 séquences

9 semaines d'animation

33 500 inscrits

Communication



Le Parisien

Midi Libre

ouest
france 
Justice et Liberté

■ vendredi 2 septembre 2016

LA TÊTE AU CARRÉ

PAR Mathieu Vidard

La tête au carré

 Ecouter l'émission 53'10

 iTunes

 RSS



133 sites et
blogs ont
relayé le
MOOC
Botanique



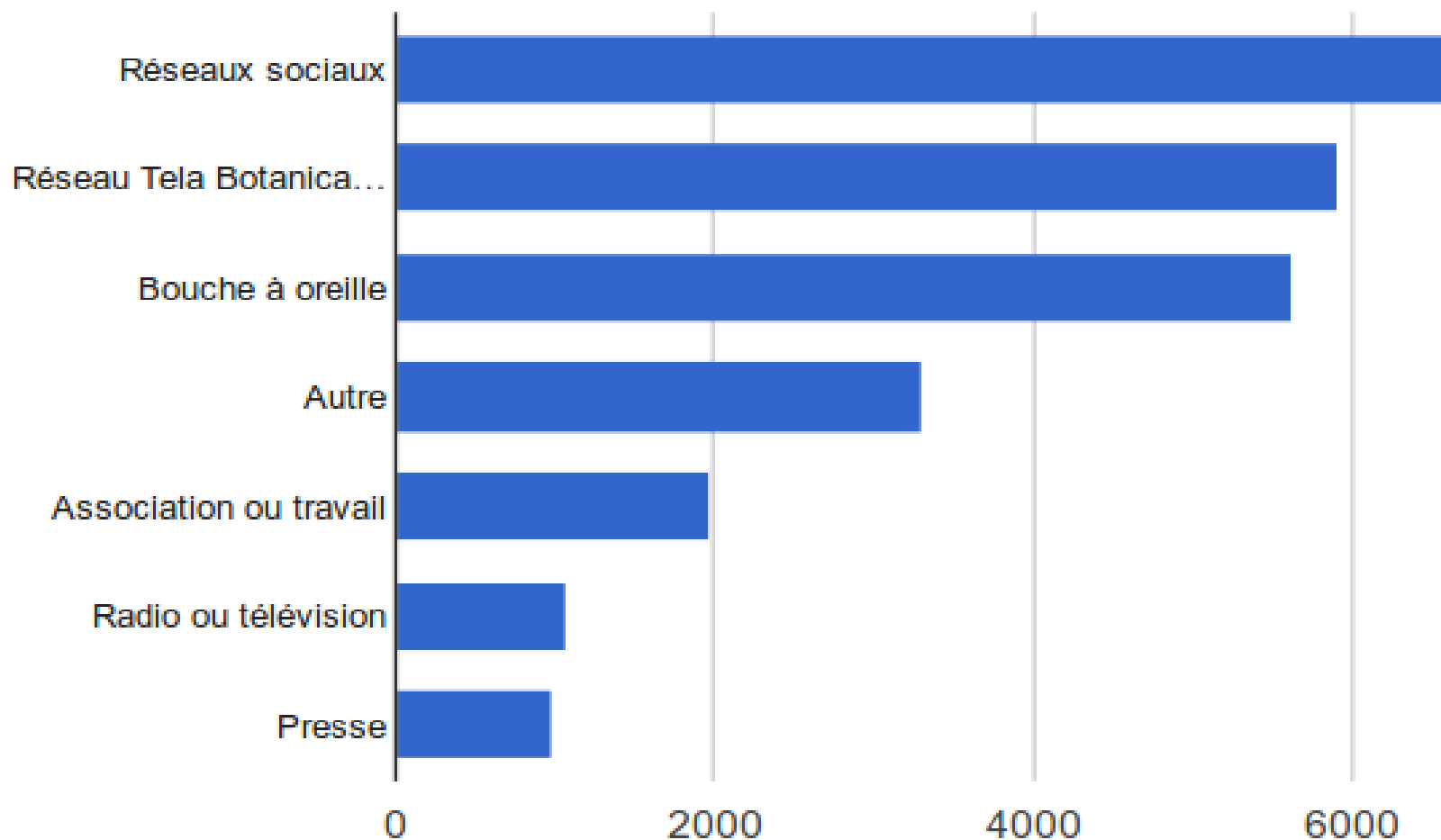
6774 j'aime / 70 groupes suivent la page



314 tweets / 662 abonnés

Comment les mooqueurs ont-ils connu le MOOC ?

Source de information



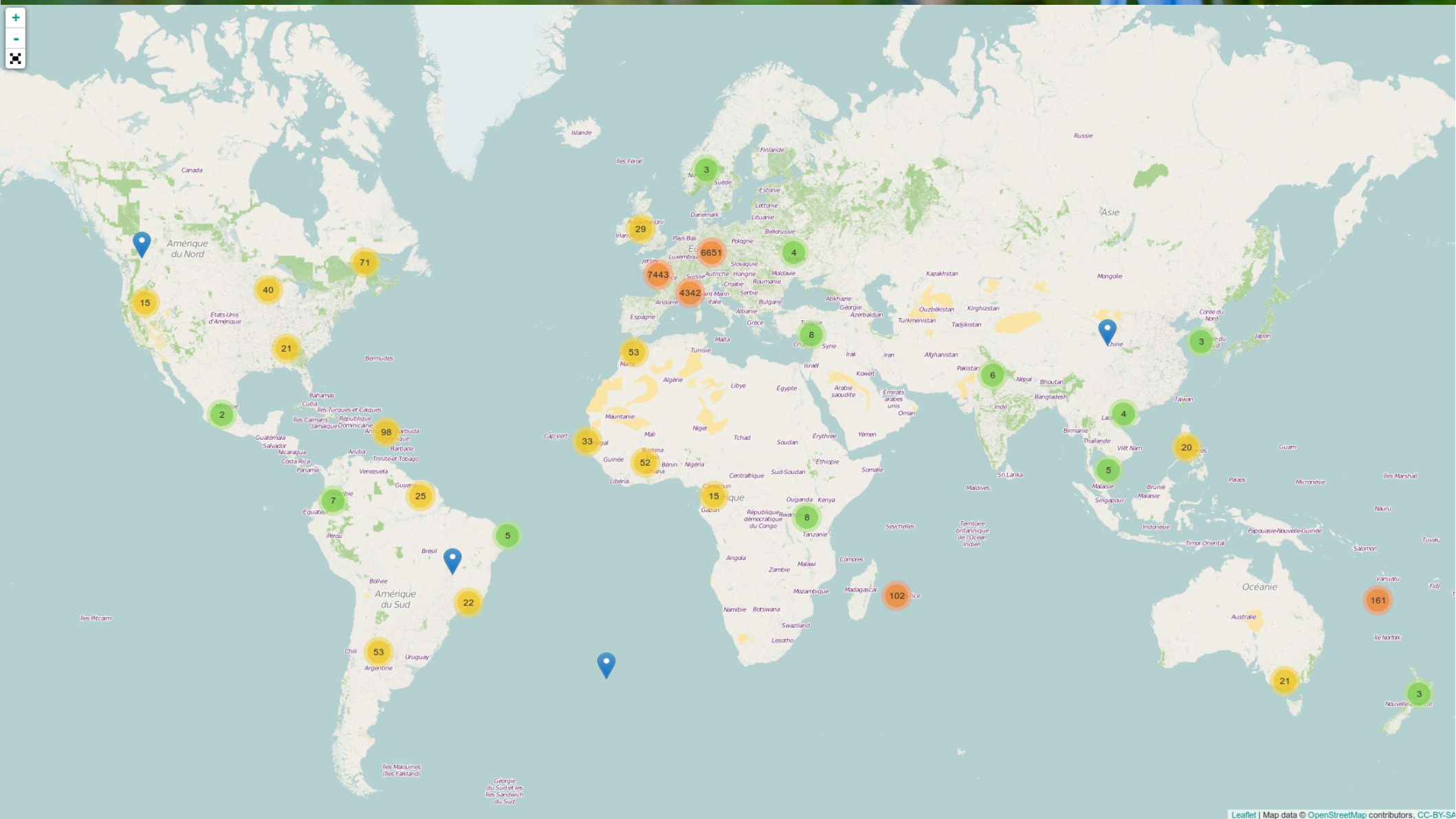
60 % des mooqueurs ne connaissaient pas Tela Botanica avant le MOOC Botanique

Taux de réponse au questionnaire = 25529 mooqueurs
(nombre de personne qui ont débutés le cours)

Profil des mooqueurs



Répartition géographique des mooqueurs



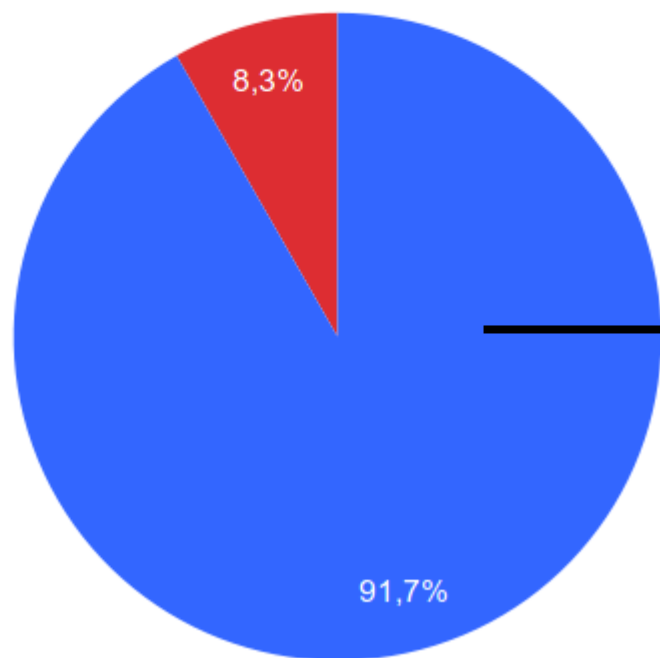
Carte des villes où sont présents les inscrits au MOOC Botanique

Répartition géographique des mooqueurs

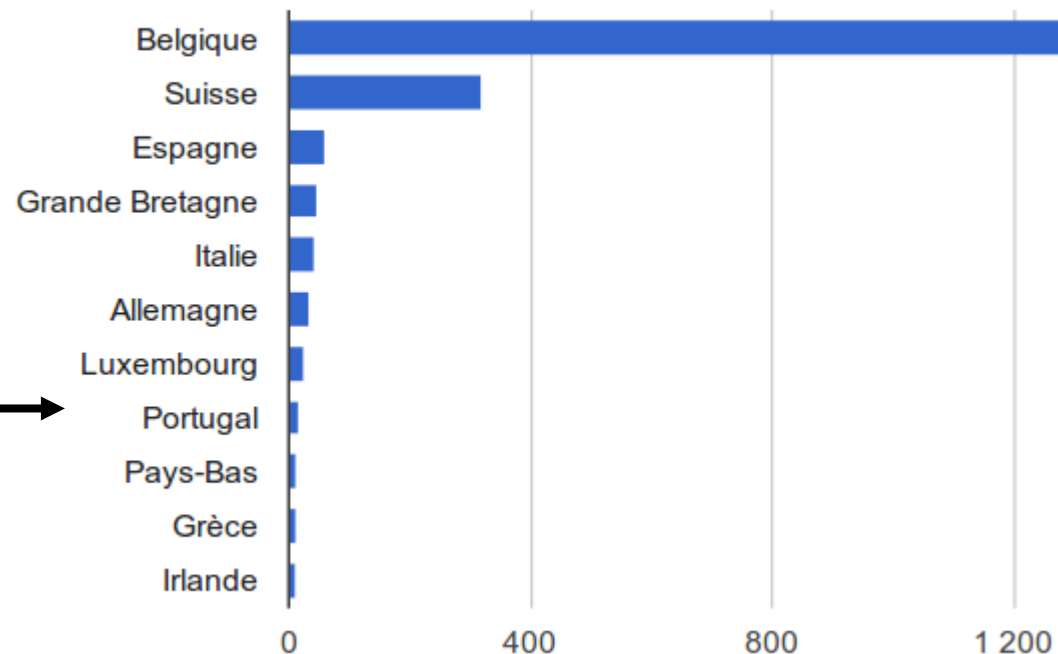
France 84 %, autres pays : 16 %

Inscription totales : 33 372

● Europe ● Hors Europe



Inscrits en Europe (hors France)

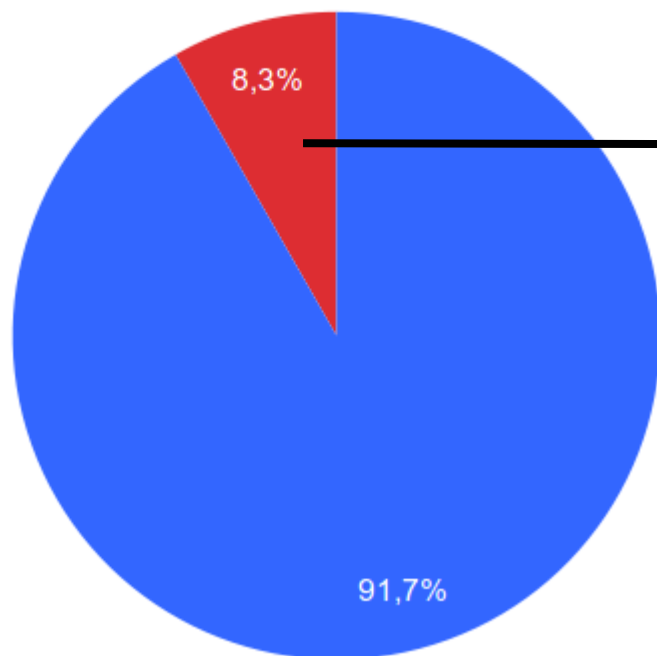


*Taux de réponse au questionnaire = 25529 mooqueurs
(nombre de personne qui ont débutés le cours)*

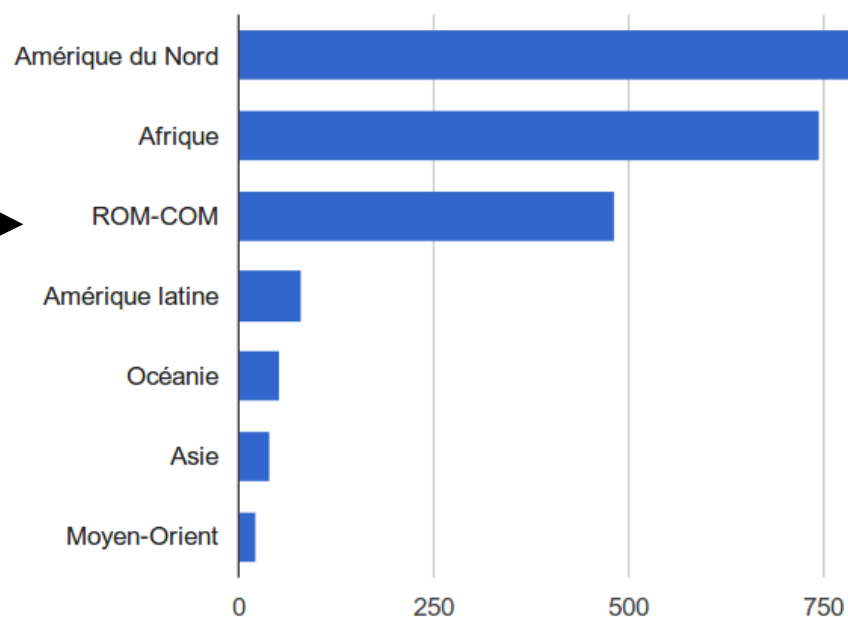
Répartition géographique des mooqueurs

Inscription totales : 33 372

● Europe ● Hors Europe



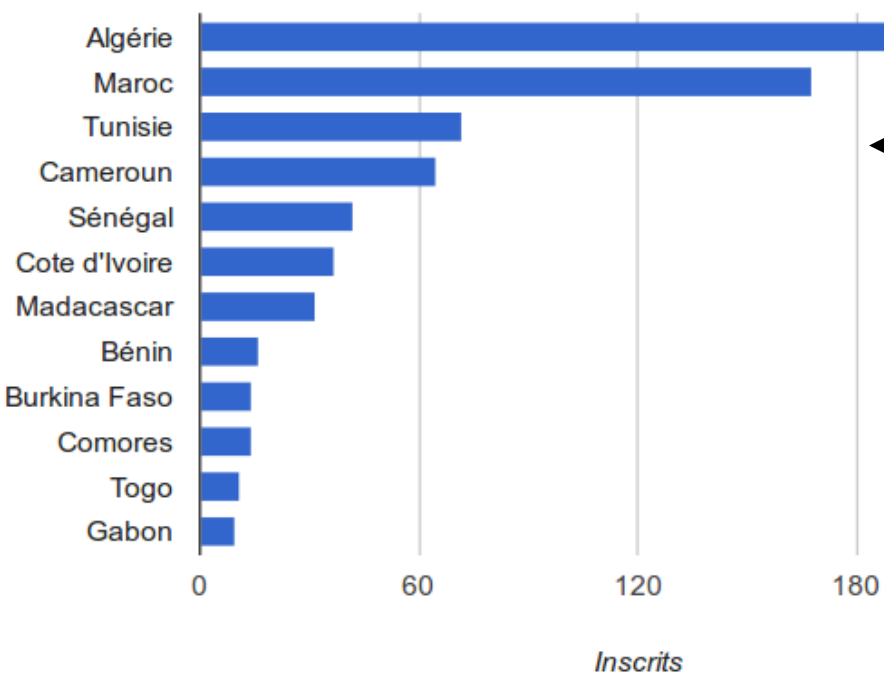
Inscriptions par continents, hors Europe



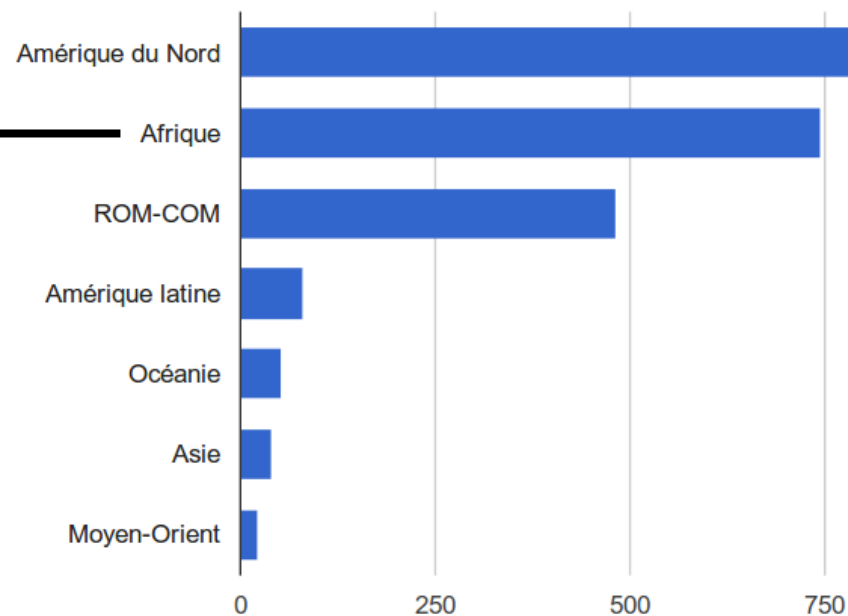
*Taux de réponse au questionnaire = 25529 mooqueurs
(nombre de personne qui ont débutés le cours)*

Répartition géographique des mooqueurs

Inscrits en Afrique



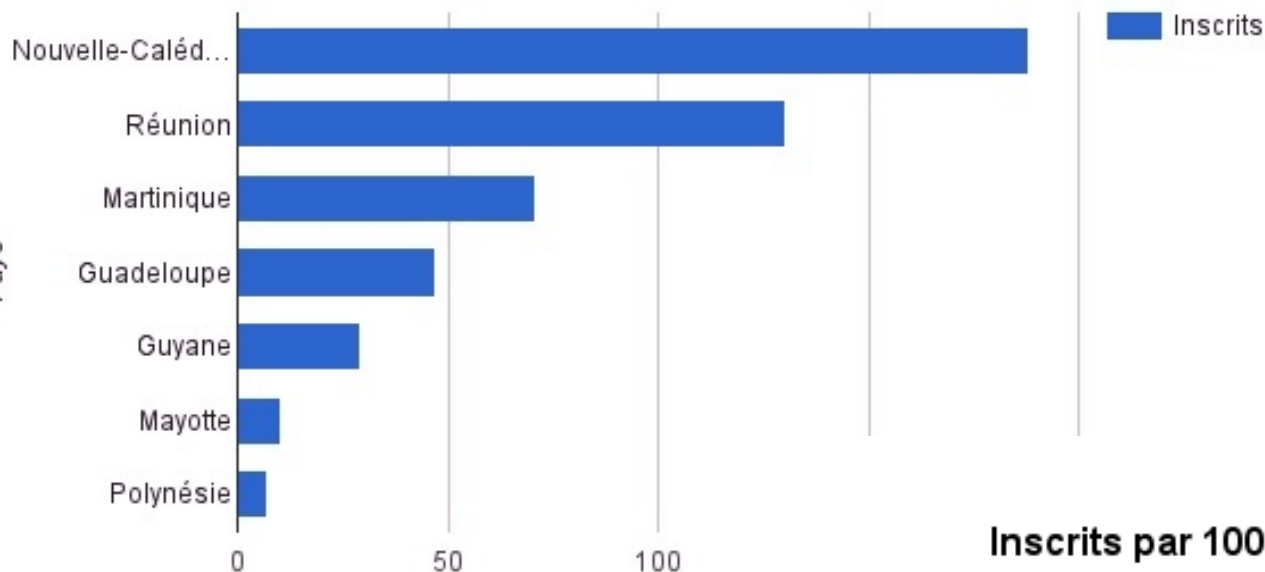
Inscriptions par continents, hors Europe



Taux de réponse au questionnaire = 25529 mooqueurs
(nombre de personne qui ont débutés le cours)

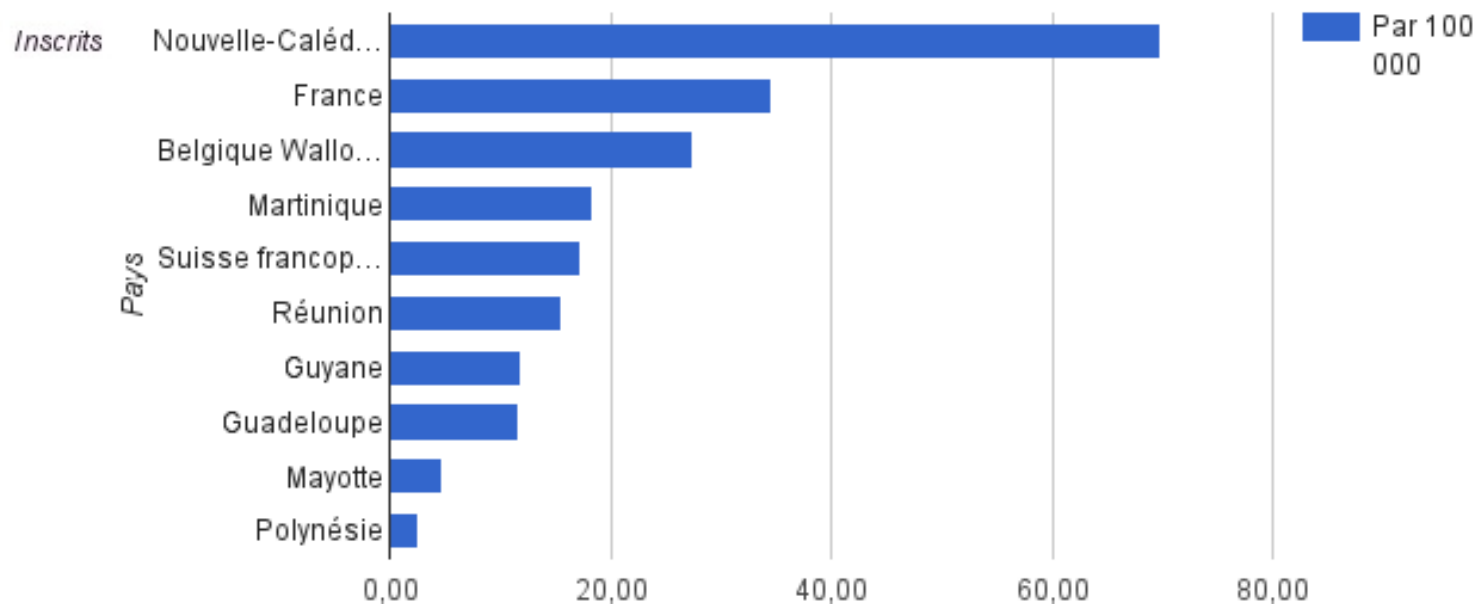
Répartition géographique des mooqueurs

Inscrits dans les ROM-COM



Comparaison des ROM-COM

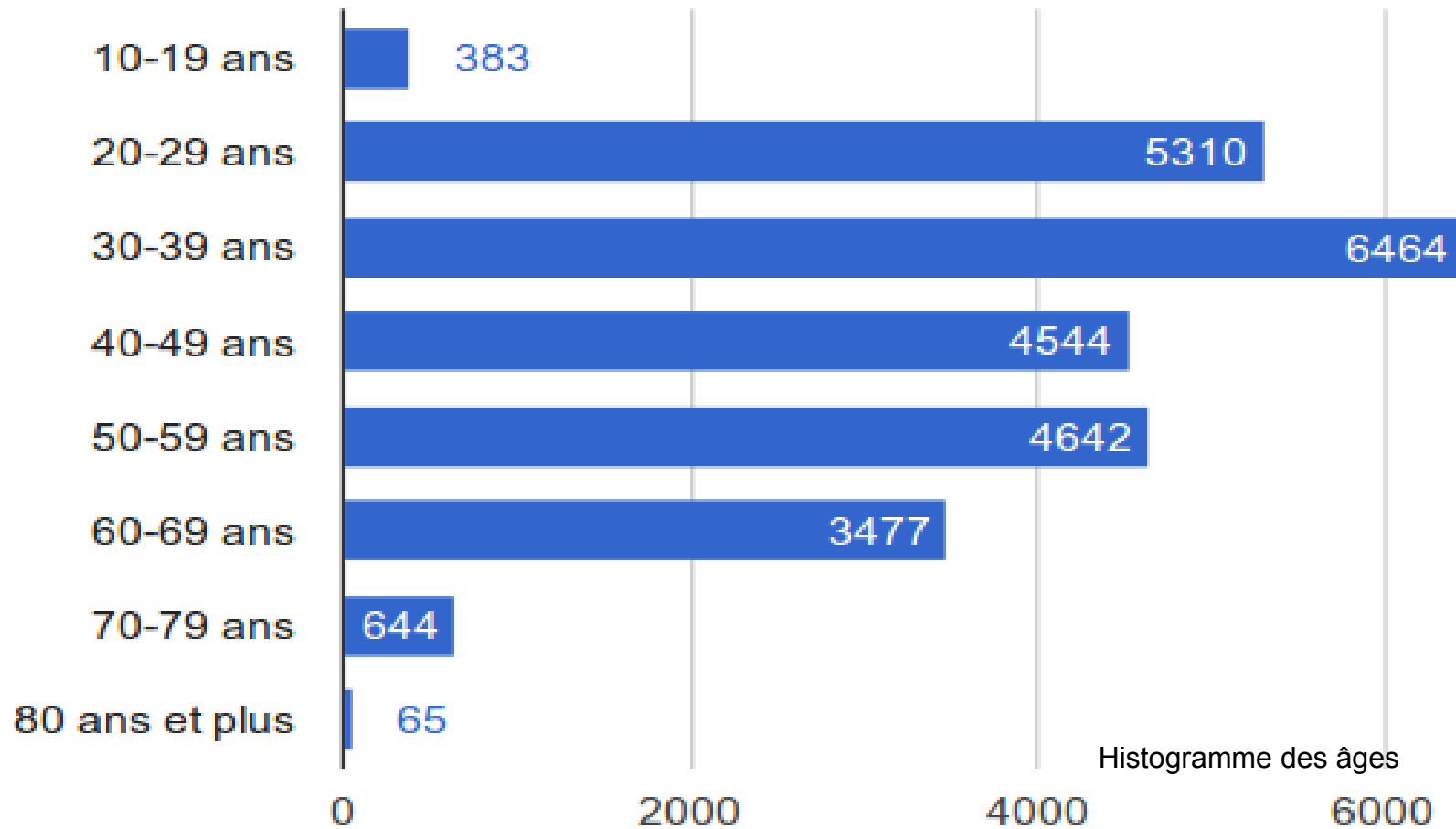
Inscrits par 100 000 habitants



Taux d'inscription pour
100 000 habitants dans
les principales régions
francophones

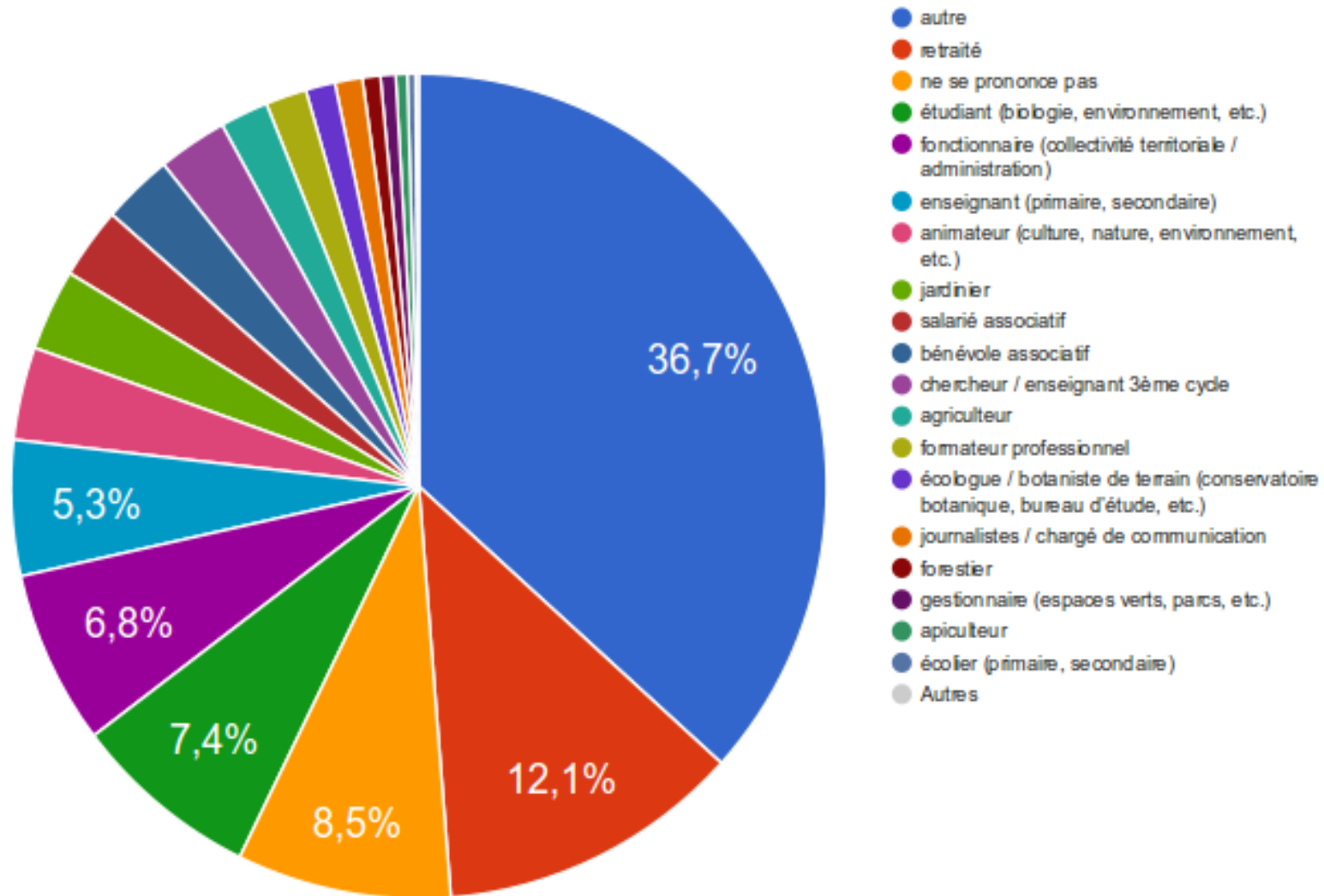
Par 100 000

Âge des mooqueurs



Taux de réponse au questionnaire = 25529 mooqueurs
(nombre de personne qui ont débutés le cours)

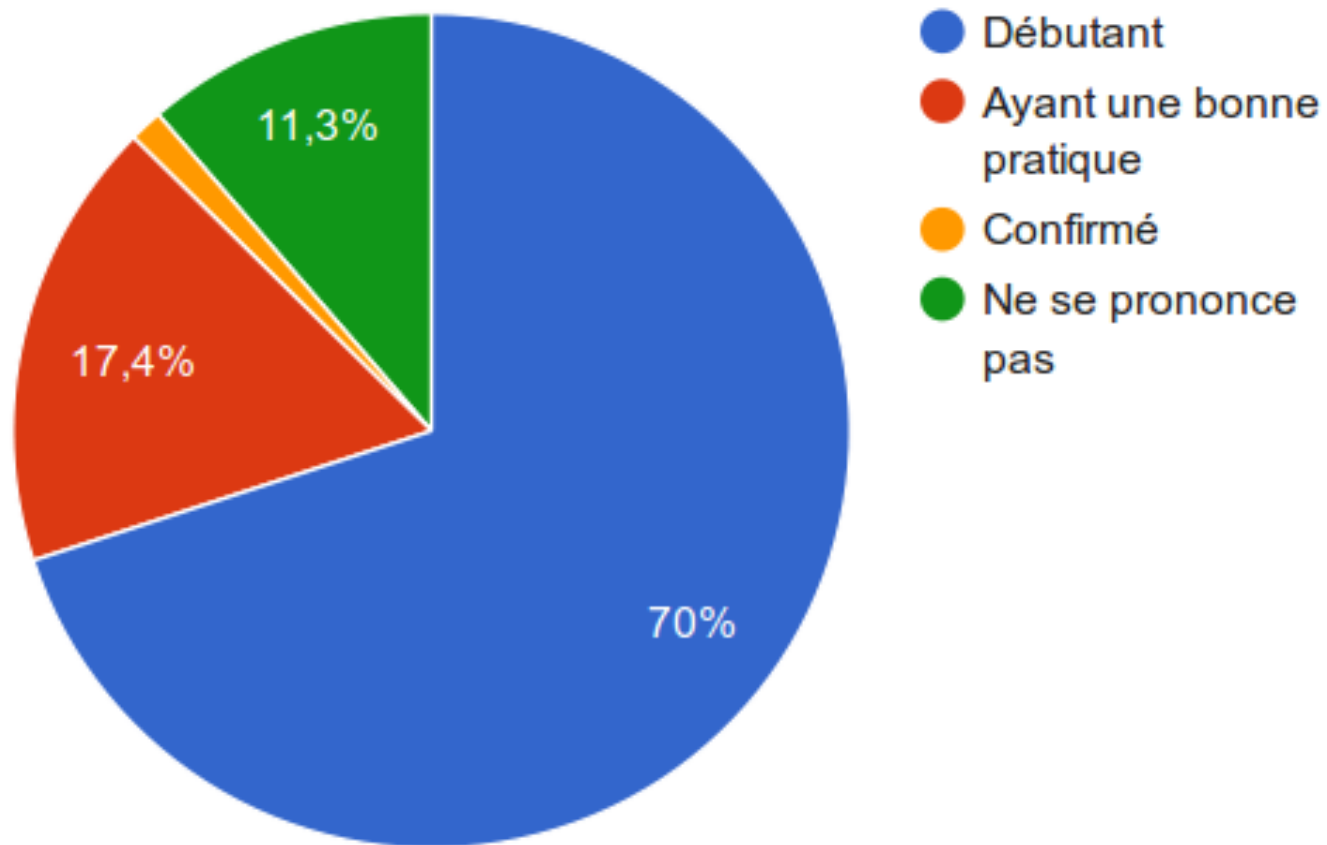
Le métier des mooqueurs



Taux de réponse au questionnaire = 25529 mooqueurs
(nombre de personne qui ont débutés le cours)

Le niveau en botanique des mooqueurs

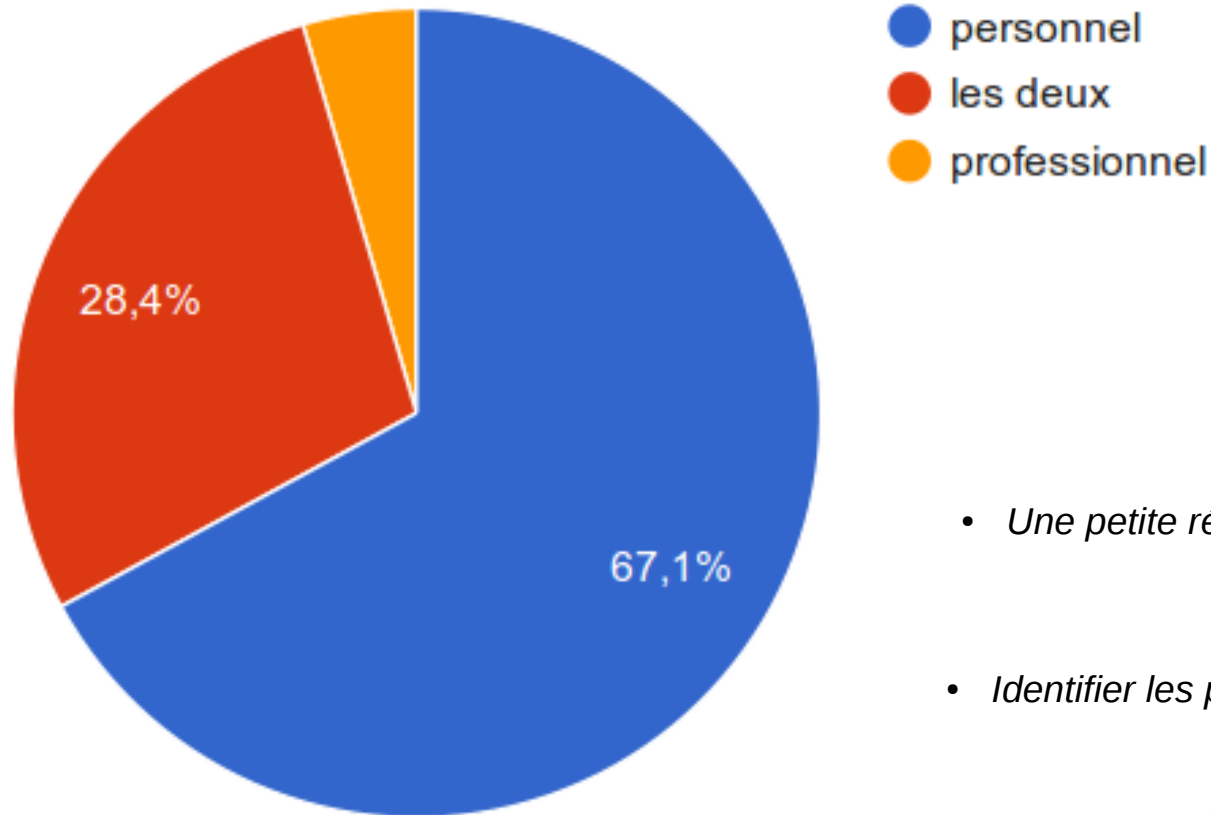
Niveau en botanique des mooqueurs à l'inscription



Taux de réponse au questionnaire = 25529 mooqueurs
(nombre de personne qui ont débutés le cours)

Motivation des mooqueurs

Titre de la participation



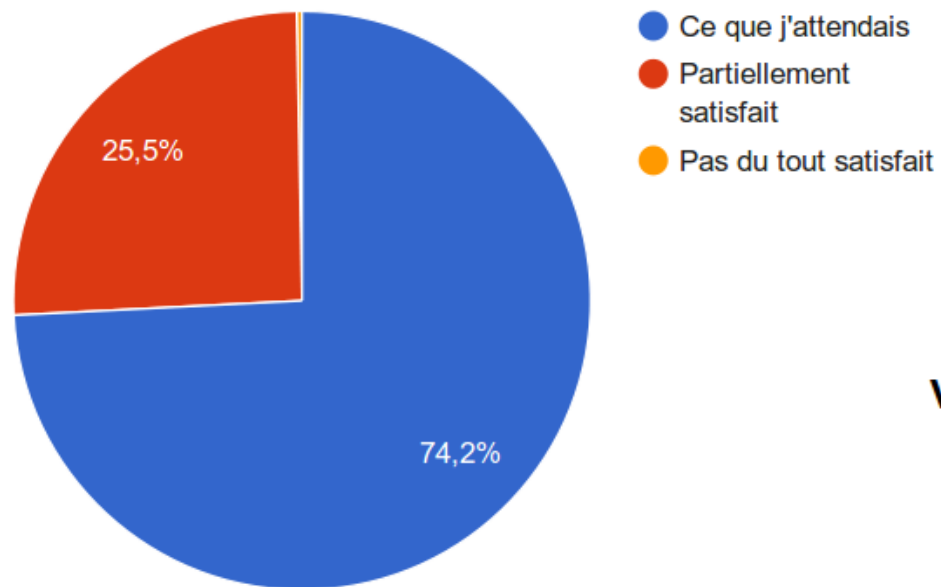
Souhaits des mooqueurs

- *Savoir me servir d'une flore*
- *Une base de connaissance sur les plantes*
- *Une petite révision des fondamentaux ne fait jamais de mal !*
- *Une formation générale accessible*
- *Identifier les plantes et spécialement les plantes sauvages de mon jardin*
- *Le développement d'une culture personnelle*
- *Découverte et pouvoir reconnaître quelques familles de plantes*
 - *Structuration et acquisition d'outils pour approfondir connaissances déjà acquises*
- *Actualiser des connaissances, bénéficier de l'expertise de professionnels du domaine, échanger*

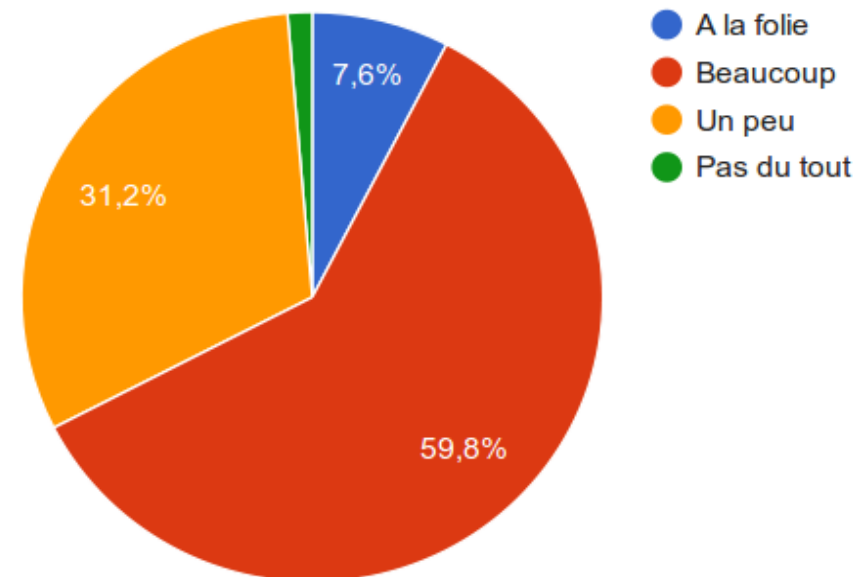
Taux de réponse au questionnaire = 25529 mooqueurs
(nombre de personne qui ont débutés le cours)

Satisfaction des mooqueurs

Satisfaction des attentes



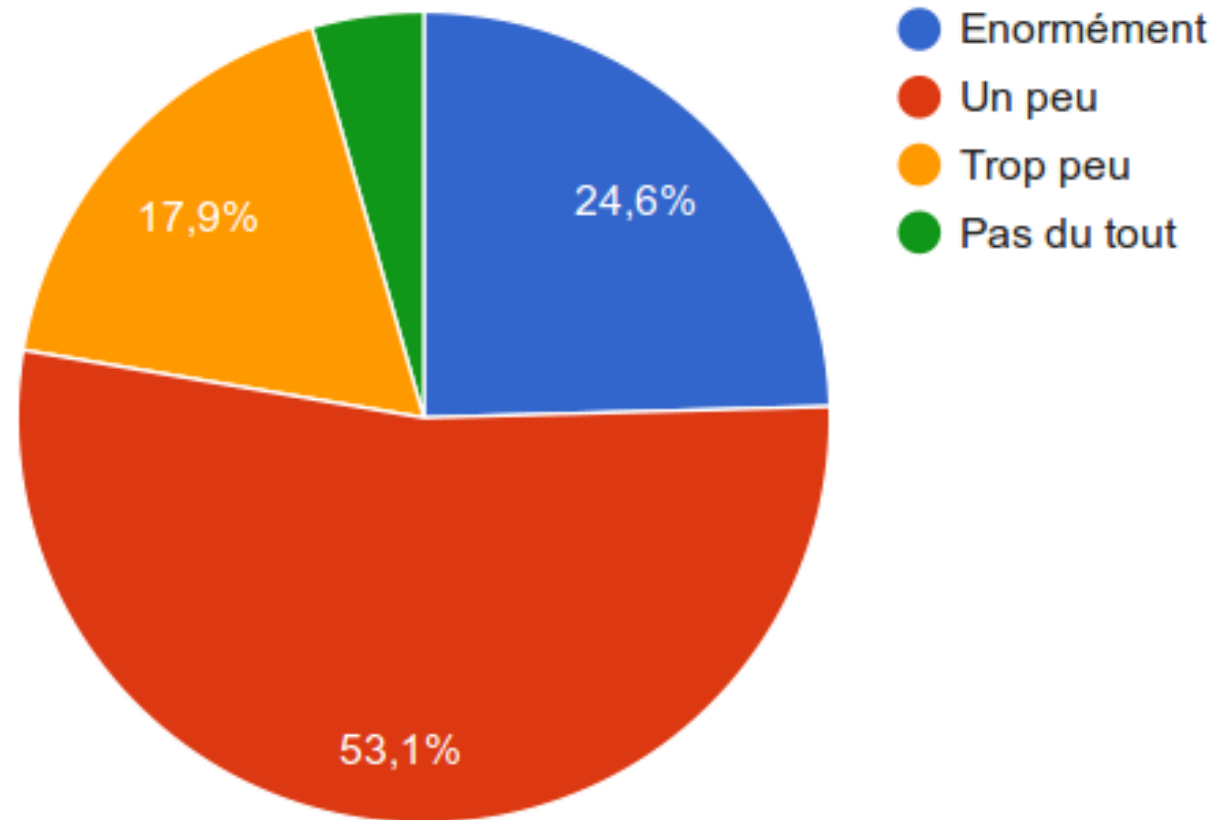
Vous êtes-vous amusé ?



Taux de réponse au questionnaire = 6375 mooqueurs
(nombre de personne qui ont téléchargé leur attestation de suivi)

Satisfaction des mooqueurs

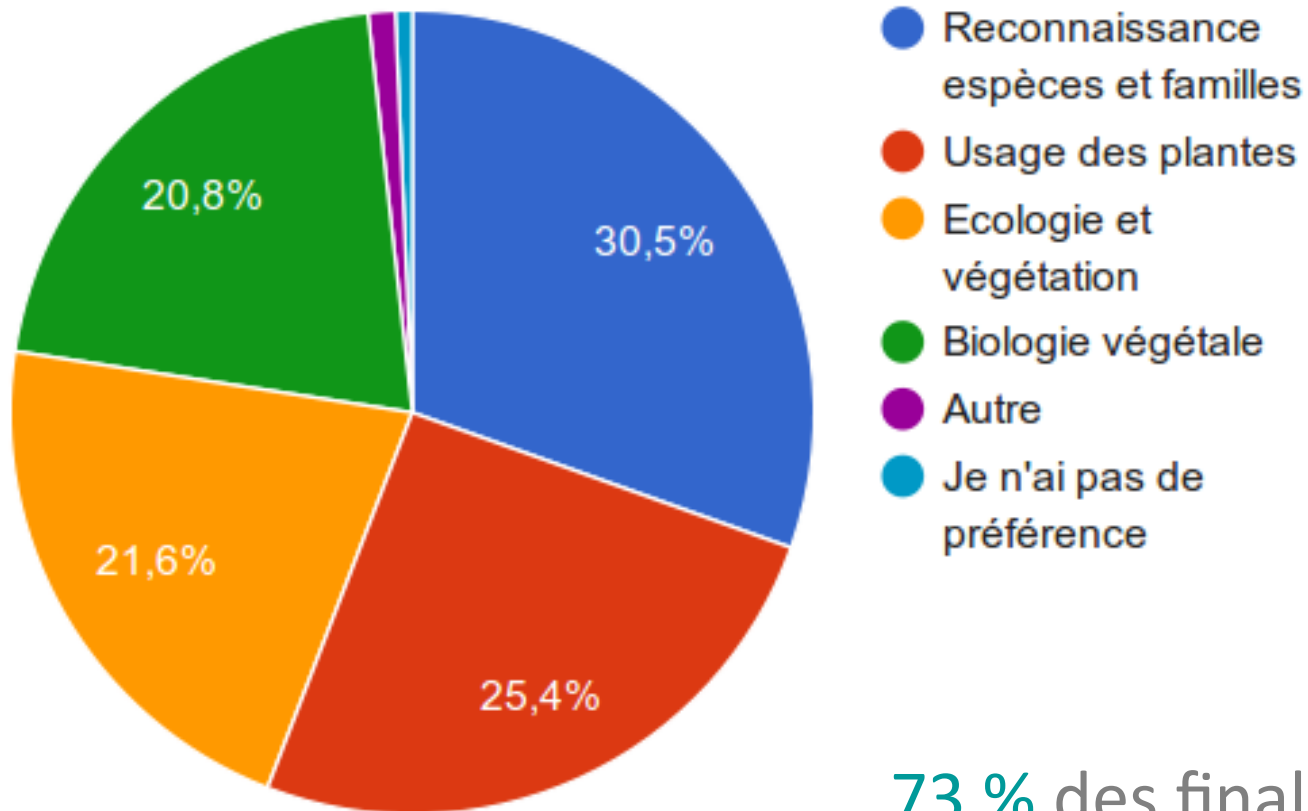
Aquisition connaissance des plantes



Taux de réponse au questionnaire = 6375 mooqueurs
(nombre de personne qui ont téléchargé leur attestation de suivi)

Intérêt des mooqueurs pour une suite

Souhaits prochain MOOC



73 % des finalistes n'avaient jamais suivi un MOOC avant...

A close-up photograph of a red cardinal flower. The petals are a vibrant red, and the center features a cluster of dark, elongated structures (likely the ovary and style) surrounded by numerous blue-tipped stamens. The background is a soft, out-of-focus green, suggesting foliage.

Fréquentation, Activité des mooqueurs & Animation

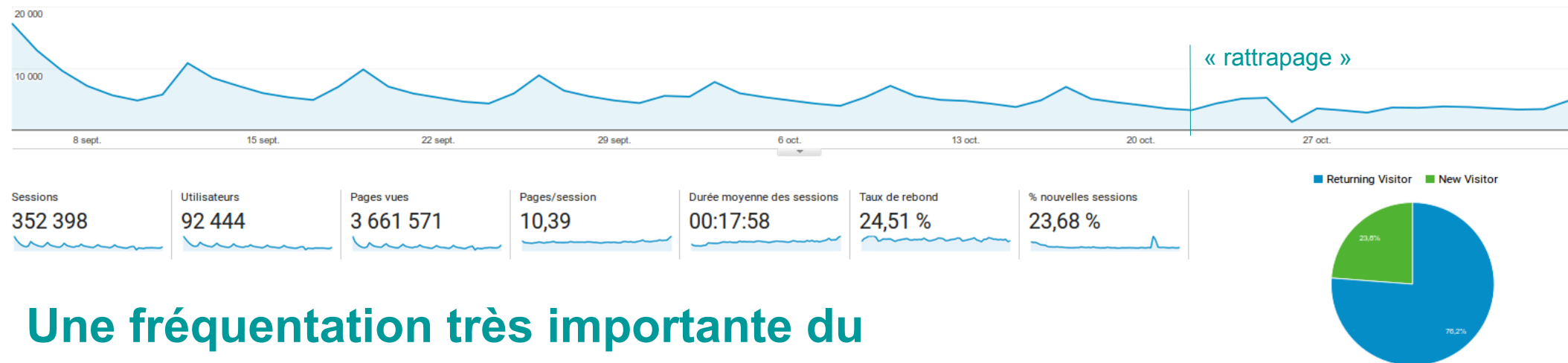
La plateforme MOOC de Tela Botanica



mooc.tela-botanica.org

Une plateforme développée, hébergée et maintenue par Tela Botanica
Technologie Moodle
Avec l'aide technique de MOOC&Compagnie

Fréquentation sur la plateforme



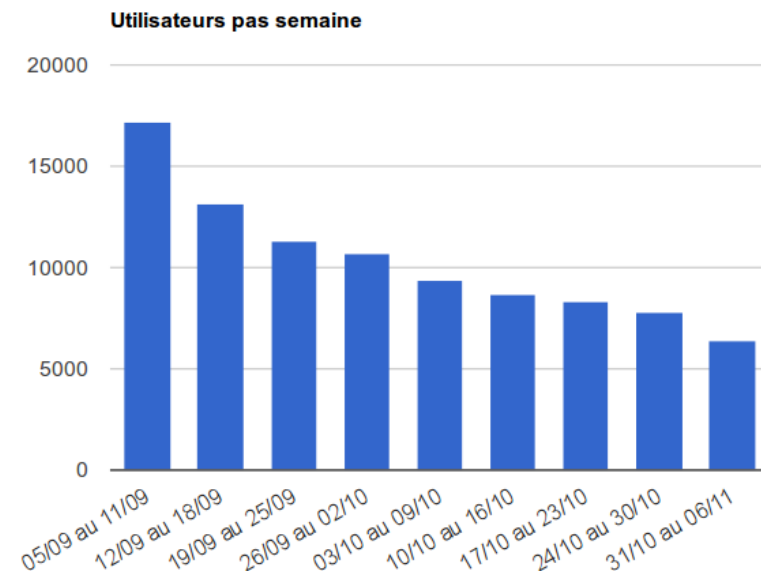
Une fréquentation très importante du cours

Un nombre très élevé de sessions : plus de 350 000, d'une durée 18 min environ.

3,66 millions de pages vues par plus de 92 000 visiteurs

Un total de plus de 100 000 heures de cours suivis...
...équivalent à plus 15 000 journées hommes de formation !

Un nombre de mooqueurs qui diminue les premières semaines mais se stabilise autour de 7 700 jusqu'à la fin du cours



Le nombre utilisateurs diminue les premières semaines et se stabilise vers la fin

Activité des mooqueurs

Pour échanger (présence forte des animateurs)



500 discussions

Présence de 2
pédagogues
vedettes chaque
semaine



435 discussions

7 tutoriels vidéos et
texte réalisés



110 rencontres
organisées



175 discussions



17 050 contributions
20 activités

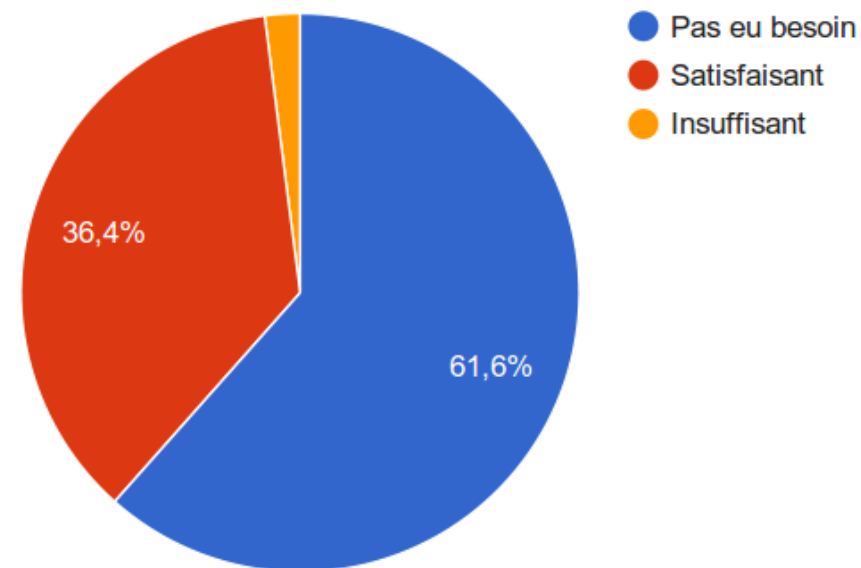


2000 mails



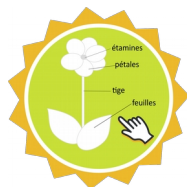
... aaahhh

Accompagnement

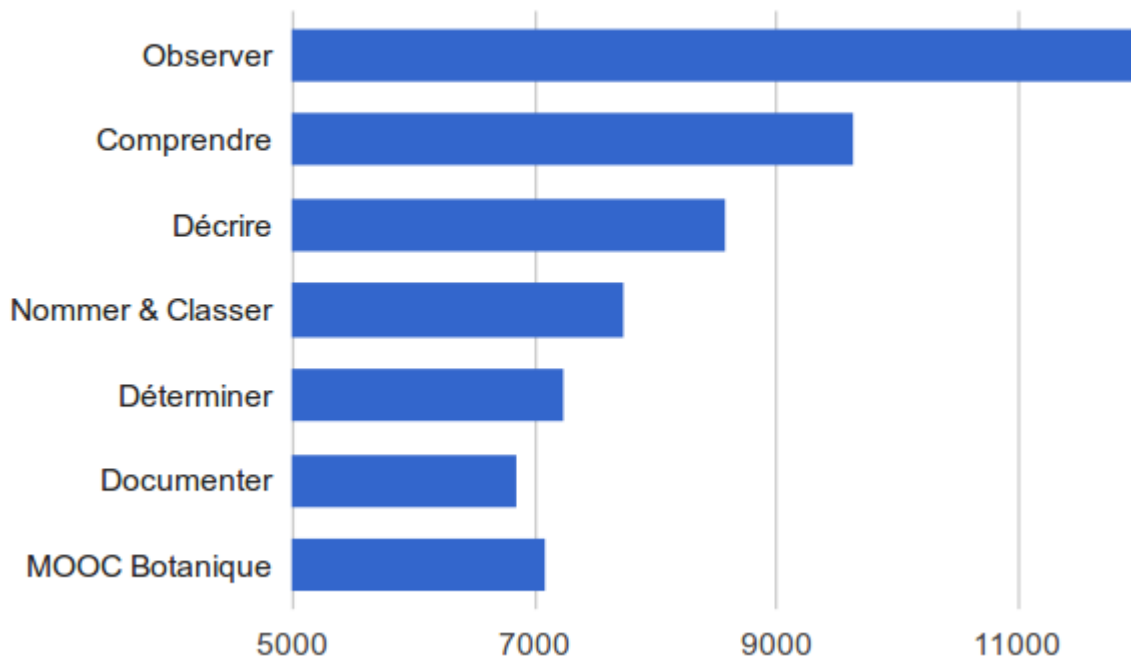


Test de connaissance

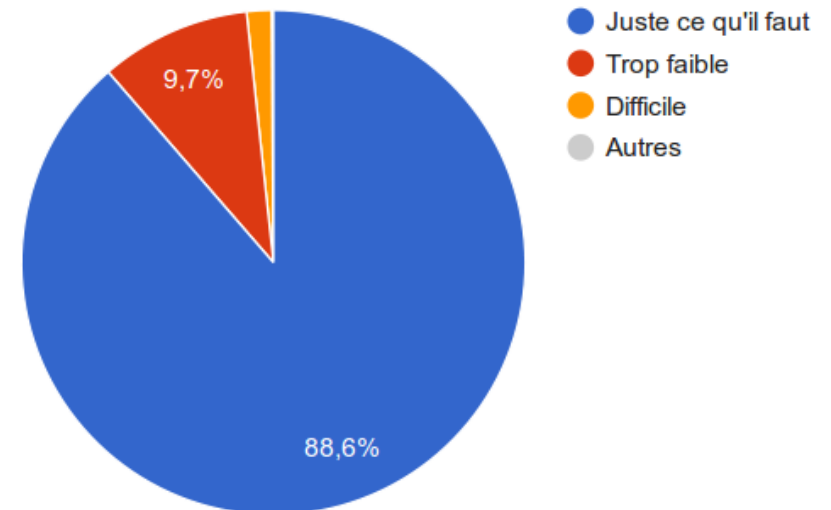
Des badges : 1 quiz /séquence + MOOC Botanique



Détenteurs des badges



Difficulté des quiz



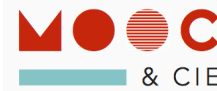
Animation

7 animateurs bénévoles formés



FORMATION - ANIMER UN MOOC

Cette formation est gratuite et offerte par Tela Botanica



Théorie : 1j



Pratique : 1h/j et 1/2
journée/semaine pendant 2 mois

Pendant la diffusion du MOOC Botanique :

8 mails d'ouverture de séquence

64 articles journaliers

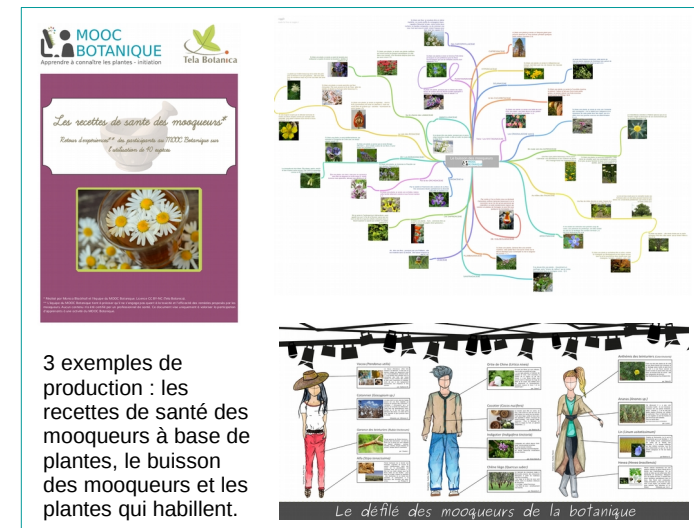
8 synthèses (mails) d'activité

384 posts sur les réseaux sociaux

24 forums et 17 850 discussions à modérer

21 réunions d'animation

10 productions/valorisations d'activité des mooqueurs



En résumé

33 500 pers. inscrites /
7500 finalistes (22%)

167 000 euros

110 rencontres physiques

1 000 000 d'identification
de plantes

16 pédagogues / 7
animateurs (568 j bénévoles)

30 capsules vidéos

17 850 conversations sur
24 forums

15 000 journées hommes de
formation

MOOC BOTANIQUE

Apprendre à connaître les plantes - initiation

